

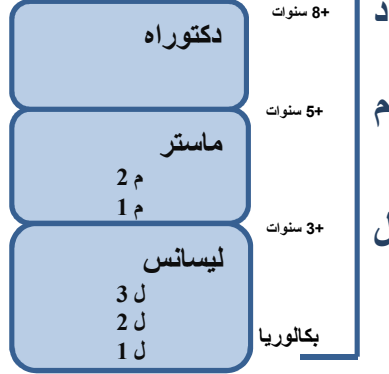
أهداف النظام ل.م.د.

تهدف إعادة هيكلة نظام التعليم العالي بالجزائر إلى:

- تحسين نوعية التكوين الجامعي .
- تلاؤم نظام التكوين العالي مع باقي الأنظمة التكوينية في العالم.
- اقتراح مسارات تكوينية متنوعة وتكييفها مع الحاجيات الاقتصادية.
- تسهيل حركية الطلبة وتوجيههم.
- تمكين العمل الذاتي للطلاب.
- تنصيب إجراءات لمرافقة الطلبة في أعمالهم.
- تمكين المكتسبات و تسهيل تحويلها.
- تنمية التكوين عبر مختلف مراحل الحياة، إلى جانب التكوين الأولي.
- انفتاح الجامعة والتكوين على الخارج.

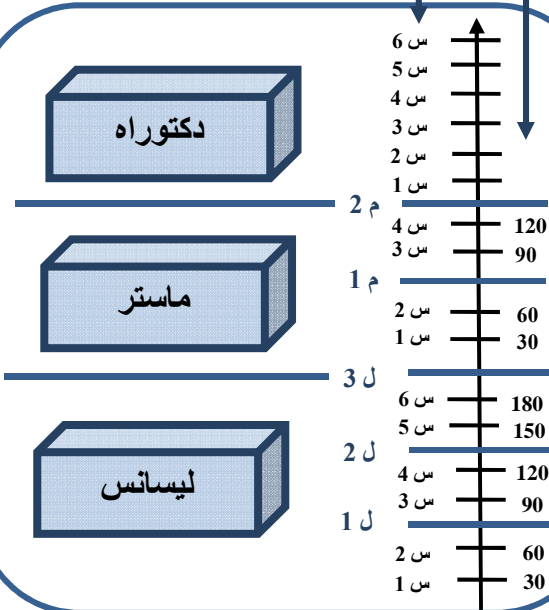
ما هو ل.م.د؟

هيكلية جديدة للتعليم العالي حول ثلاث شهادات :



نظام ل م د

الأرصدة
السداسيات

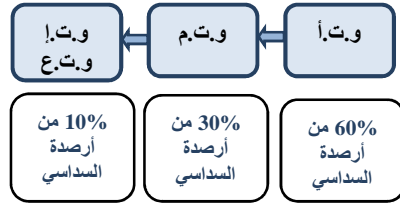


التعليم في نظام ل.م.د.

- كل مسار تكويني ينحصر في سداسيات تمتد إجمالاً بين 14 و 16 أسبوع دراسة.
- يُنظم كل سداسي في شكل وحدات تعليمية، كل وحدة عبارة عن مجموع المقاييس المنسقة بصفة بيداغوجية منسجمة:

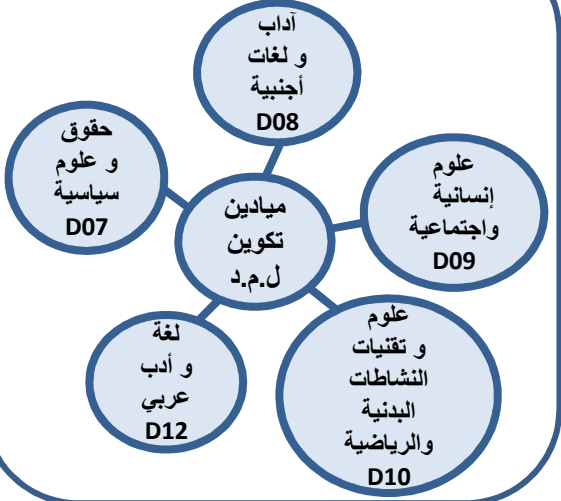
- ✓ وحدات التعليم الأساسية (و.ت.أ)
- ✓ وحدات التعليم المنهجية (و.ت.م)
- ✓ وحدات التعليم الاستكشافية (و.ت.إ)
- ✓ وحدات التعليم الاستعراضية (و.ت.ع)

- يُخصص لكل سداسي 30 رصيداً موزعين بين مجموع الوحدات التعليمية.
- يُمنح لكل مقياس رصيد معين حسب حجمه الساعي.
- كل رصيد يُمثل عمل الطالب (دروس، تربيصات، مذكرات، أعمال فردية).



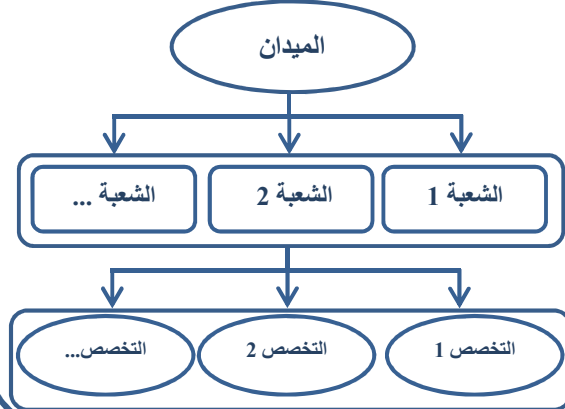
التعليم في ل م د

ميادين التكوين



مسالك التكوين

يُنظم مسلك التكوين حسب ميدان، شعب و تخصصات



مسالك التكوين

ما هو (ل.م.د)؟

هيكلية جديدة للتعليم العالي حول ثلاث شهادات :

ل ليسانس م ماجستير دكتوراه

الليسانس : (بكالوريا+ 3 سنوات دراسة) تتطلب الشهادة الحصول على 180 رصيدا.

الماجستير : (بكالوريا+ 5 سنوات دراسة) شهادة من المستوى الثاني تتطلب الحصول على 120 رصيدا بعد الليسانس.

الدكتوراه : (بكالوريا+ 8 سنوات دراسة) شهادة من المستوى الثالث، يتم الحصول عليها بتقديم عمل بحثي يدوم 03 سنوات على الأقل.

نظام السداسي

يعتبر السداسي فترة للدراسة، يمتد إجمالا بين 14 و 16 أسبوع دراسة.

الليسانس: تمتد على ستة سداسيات دراسة، مع تقديم بحث للتخرج خلال السداسي الأخير.

الماجستير: يمتد على ثلاثة سداسيات دراسة، مع تقديم بحث للتخرج خلال السداسي الرابع.

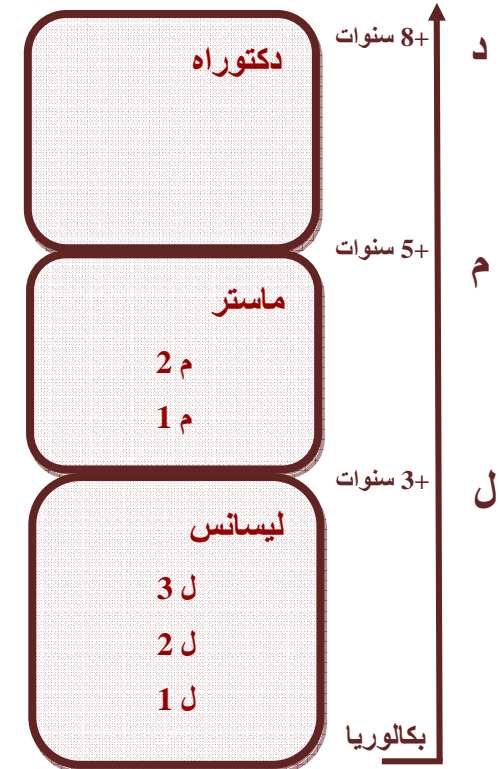
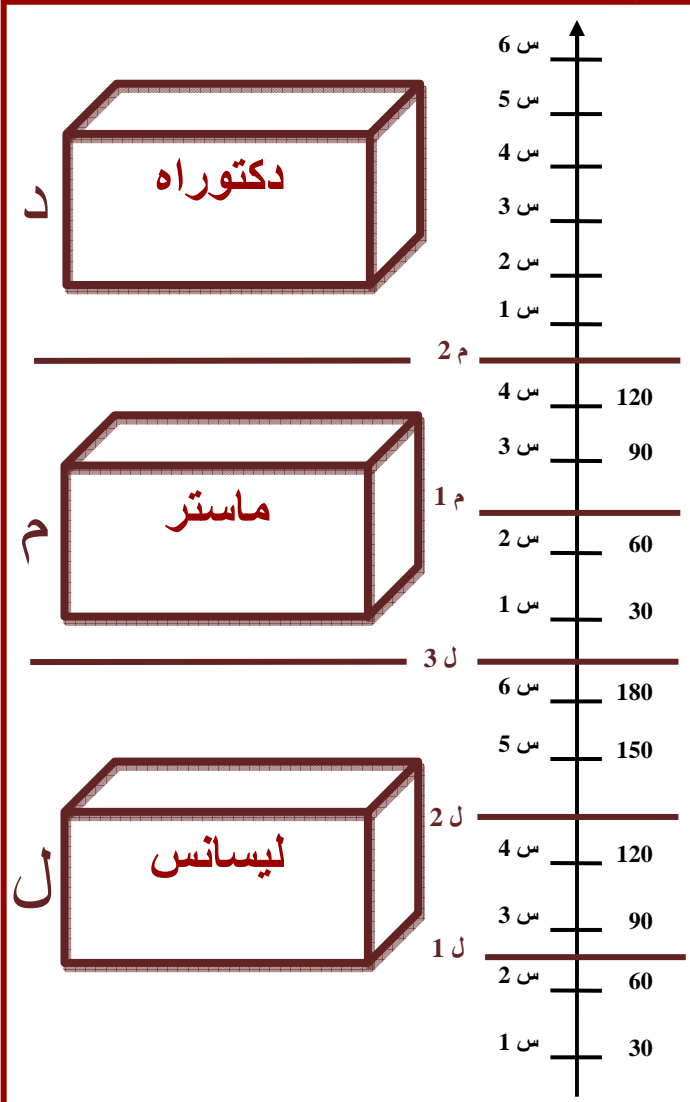
الدكتوراه: تمتد على ستة سداسيات دراسة وبحث (دروس، تربصات، ملتقيات، بحوث) و تتوج بإعداد رسالة يتم مناقشتها.

الرصيد

- يُخصص لكل سداسي 30 رصيدا موزعين بين مجموعة من الوحدات التعليمية.
- يُمنح لكل مقياس رصيد معين حسب حجمه الساعي.
- اكتساب المقياس يمنح الطالب قيمة الرصيد التابع له.
- كل رصيد يمثل عمل الطالب (دروس، تربصات، مذكرات، أعمال فردية).

الأرصدة

السداسيات





نظام التعليم العالي ل.م.د

أهداف نظام ل.م.د

تهدف إعادة هيكلة نظام التعليم العالي بالجزائر إلى:

- تحسين نوعية التكوين الجامعي .
- تلاؤم نظام التكوين العالي مع باقي الأنظمة التكوينية في العالم.
- اقتراح مسارات تكوينية متنوعة وتكييفها مع الحاجيات الاقتصادية.
- تسهيل حركية الطلبة وتوجيههم.
- تثمين العمل الذاتي للطلبة.
- تنصيب إجراءات لمرافقة الطلبة في أعمالهم.
- تثمين المكتسبات وتسهيل تحويلها .
- تنمية التكوين عبر مختلف مراحل الحياة، إلى جانب التكوين الأوّلي.
- انفتاح الجامعة والتكوين على الخارج.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

وحدات التعليم

إن الدروس في نظام ل.م.د منظمة في شكل وحدات تعليم. كل وحدة عبارة عن مجموع المقاييس المنسقة بصفة بيداغوجية منسجمة. هناك عدة أنواع للوحدات:

1. **وحدات التعليم الأساسية (و.ت.أ):** مطابقة للدراسة الواجب على كل الطلبة متابعتها و اكتساب التصديق عليها.
2. **وحدات التعليم المنهجية (و.ت.م):** التي تُمكن الطالب من اكتساب الذاتية في العمل.
3. **وحدات التعليم الاستكشافية (و.ت.إ):** التي تُمكن من التعمق، التوجيه و التمهيّن...
4. **وحدات التعليم العرضية (و.ت.ع):** تعليم مخصص لإعطاء الطلبة أدوات مثل: اللغة، الإعلام الآلي،...

وزن وحدات التعليم

