

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ماستر

مهني

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|--------|------------------------------|-----------------------------|
| الحقوق | كلية الحقوق والعلوم السياسية | جامعة لمين دباغين سطيف 2 |

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: حقوق الانسان والحريات العامة

السنة الجامعية: 2021 / 2022

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

OFFRE DE FORMATION MASTER professionnel

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|---|--|--------------------|
| Université Mohamed lamine Debaghine Sétif2 | Faculté de droit et sciences politiques | Droit |

Domaine: Droit

Filière: Droit public

Spécialité: Droits de l'homme et libertés publiques

Année Universitaire : 2021/2022

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1-السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|---------------|----------------|----------------------|--|
| امتحان | متواصل | | | عمل شخصي | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع | |
| / | / | 18 | 12 | | / | 4.5 سا | 09 سا | 216 سا | وحدات التعليم الأساسية |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 1: النظرية العامة للحقوق والحريات |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 2: النظم السياسية والسياسات التشريعية |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 3: التشريع الدولي لحقوق الإنسان |
| / | / | 05 | 03 | | / | / | 03 سا | 48 سا | وحدات التعليم المنهجية |
| %55 | %45 | 05 | 03 | | / | / | 03 سا | 48 سا | المادة 1: منهجية البحث في العلوم القانونية |
| / | / | 06 | 04 | | / | / | 06 سا | 96 سا | وحدات التعليم الاستكشافية |
| %80 | %20 | 03 | 02 | | / | / | 03 سا | 48 سا | المادة 1: الأمن الإنساني وحقوق الإنسان |
| %80 | %20 | 03 | 02 | | / | / | 03 سا | 48 سا | المادة 2: القانون الدولي الإنساني |
| / | / | 01 | 01 | | / | / | 1.5 سا | 24 سا | وحدة التعليم الأفقية |
| / | %100 | 01 | 01 | | / | | 1.5 سا | 24 سا | المادة 1: مصطلحات قانونية لغة انجليزية |
| / | / | <u>30</u> | <u>20</u> | | / | <u>4.5 سا</u> | <u>19.5 سا</u> | <u>384 سا</u> | مجموع السداسي 1 |

2-السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|--------------|----------------------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | عمل شخصي | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| / | / | 18 | 12 | | / | 4.5 سا | 09 سا | 216 سا | وحدات التعليم الأساسية |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 1: حقوق الإنسان وثقافة المواطنة |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 2: الحريات الفردية والحريات الجماعية |
| %55 | %45 | 06 | 04 | | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 3: التمكين من حقوق الإنسان وفلسفة الحقوق الفئوية |
| / | / | 05 | 03 | | / | | 03 سا | 48 سا | وحدات التعليم المنهجية |
| / | %100 | 03 | 02 | | / | | 1.5 سا | 24 سا | المادة 1: منهجية التحرير القضائي (العرائض والتعليق على الأحكام) |
| / | %100 | 02 | 01 | | / | | 1.5 سا | 24 سا | المادة 2: إعلام آلي |
| / | / | 06 | 04 | | / | / | 06 سا | 96 سا | وحدات التعليم الاستكشافية |
| %80 | %20 | 03 | 02 | | / | / | 03 سا | 48 سا | المادة 1: العولمة وحقوق الإنسان |
| %80 | %20 | 03 | 02 | | / | / | 03 سا | 48 سا | المادة 2: تطبيق اتفاقيات حقوق الإنسان في القانون الداخلي |
| / | / | 01 | 01 | | / | | 1.5 سا | 24 سا | وحدة التعليم الأفقية |
| / | %100 | 01 | 01 | | / | | 1.5 سا | 24 سا | مصطلحات قانونية لغة انجليزية |
| / | / | <u>30</u> | <u>20</u> | | / | <u>04.5 سا</u> | <u>21 سا</u> | <u>384 سا</u> | مجموع السداسي 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|-------------|--------|---|--------------|
| امتحان | متواصل | | | عمل شخصي | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| / | / | 18 | 12 | / | 4.5 سا | 09 سا | 216 سا | وحدات التعليم الأساسية | |
| %55 | %45 | 06 | 04 | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 1: الهيئات الدولية لحماية حقوق الإنسان | |
| %55 | %45 | 06 | 04 | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 2: المؤسسات الدستورية لحماية حقوق الإنسان | |
| %55 | %45 | 06 | 04 | / | 1.5 سا | 03 سا | 72 سا | المادة 3: مؤسسات المجتمع المدني لحماية حقوق الإنسان | |
| / | / | 06 | 04 | / | / | 3 سا | 48 سا | وحدات التعليم المنهجية | |
| / | %100 | 03 | 02 | / | / | 1.5 سا | 24 سا | المادة 1: منهجية الرصد وإعداد التقارير في مجال حقوق الإنسان | |
| / | %100 | 03 | 02 | / | / | 1.5 سا | 24 سا | المادة 2: علم النفس البيداغوجي | |
| / | / | 06 | 04 | / | / | 03 سا | 96 سا | وحدات التعليم الاستكشافية | |
| %80 | %20 | 03 | 02 | / | / | 1.5 سا | 48 سا | المادة 1: الحكم الراشد وحقوق الإنسان | |
| %80 | %20 | 03 | 02 | / | / | 1.5 سا | 48 سا | المادة 2: التنمية وحقوق الإنسان | |
| / | / | <u>30</u> | <u>20</u> | / | 4.5 سا | 15 سا | 360 سا | مجموع السداسي 3 | |

4 - السداسي الرابع:

- الميدان: الحقوق

- الشعبة: القانون العام

- التخصص: حقوق الإنسان والحريات العامة

| | | | |
|---------|---------|------------------------|----------------|
| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي / السداسي | السداسي الرابع |
| 30 | 20 | 384 سا | إنجاز مذكرة |

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
|---------|---------|-------------|----------|----------|--------------------------|
| 1248 | / | 384 | 288 | 576 | محاضرة |
| 624 | 48 | / | 288 | 288 | أعمال موجهة |
| / | / | / | / | / | أعمال تطبيقية |
| 710 | 30 | 80 | 120 | 480 | عمل شخصي |
| / | / | / | / | / | عمل آخر (محدد) |
| 384 | / | / | / | 384 | إنجاز مذكرة |
| 2966 | 78 | 464 | 696 | 1728 | المجموع |
| 120 | 04 | 22 | 22 | 72 | الأرصدة |
| %100 | %3,33 | %18,33 | %18,33 | %60 | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النظرية العامة للحقوق والحريات

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

الغرض الأساسي من دراسة هذه المادة هو تعمق الطالب في الفكر الإنساني للحقوق والحريات، والتحكم المعرفي في الأسس الفلسفية والتاريخية لها، وكيف عالج الإسلام مفاهيم حقوق الإنسان، مع متابعة التطورات المفاهيمية التي واكبت أجيال حقوق الإنسان وبيان أهم المبادئ الناظمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطلاب أن تعرض لمفاهيم عامة تخص حقوق الإنسان والحريات العامة بصفة موجزة في مرحلة الليسانس تخصص قانون عام، لكن، بدون التعمق في فهم الأسس الفلسفية والتاريخية لها ومصطلح الجيلنة الذي يكتنفها والمبادئ التي تحكمها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

محتوى المادة

*المحور الأول: الحقوق والحريات في الفكر الإنساني

- مناقشة مفاهيم الحق والحرية.

- الخلفيات الفلسفية للحقوق والحريات

- الخلفيات التاريخية للحقوق والحريات

*المحور الثاني: الحقوق والحريات في الفكر الإسلامي

- التصور الإسلامي للحقوق والحريات

- خصائص الحقوق والحريات في الإسلام وضماناتها
- قراءة في البيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام المؤرخ في 19/09/1981

*المحور الثالث: المبادئ الناظمة للحقوق والحريات وتقسيماتها

- المبادئ الناظمة للحقوق والحريات
- أجيال حقوق الإنسان
- تصنيفات الحريات العامة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. برهان غليون وآخرون، حقوق الانسان: الرؤى العالمية الإسلامية والعربية، سلسلة كتب المستقبل العربي(41)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، بيروت، جويلية 2007.
 2. جاك دونللي، حقوق الانسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998..
 3. عبد الواحد محمد الفار، قانون حقوق الإنسان في الفكر الوضعي والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية 1991.
 4. فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الإرادة في تقييده، دار النشر، عمان، 1997.
 5. ليا ليفين، حقوق الإنسان، أسئلة وإجابات، منشورات اليونيسكو، 2004.
 - 6- فوزية بن عثمان، حقوق الإنسان العالمية وخصوصية الفعل الوطني في حمايتها منشور بالمجلة الأكاديمية للبحث القانوني، السنة الثالثة/ المجلد 05/ العدد 01- 2012
- <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56795>
- 7 هاني سليمان الطعيمات، حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2003.
 - 8 محمد دراجي، التأصيل الإسلامي لحقوق الإنسان، مجلة كلية أصول الدين، العدد 01، جامعة الجزائر 1999، ص(211- 234)
 9. محمد عابد الجابري، هوامش حول حقوق الإنسان: الحق والواجب أم الحقوق الطبيعية.

9- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme, penser le doit**, BRUYLANT, BRUXELES 2004.

10- Louis Faavoreu, et autres, **Droits des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.

11- Froncois Rigaux, **Les Fondements Philosophiques des Droits de L'Homme**, Revue Trimestrielle des droits de l'homme, RDH, 18 année, N^o = 70/ Avril 2007. BRUYANT.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النظم السياسية والسياسات التشريعية

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

يرمي التكوين في هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالنظم السياسية القائمة على مبدأ الفصل بين السلطات بناء على التشريع الأساسي "الدستور"، هذا الأخير الذي تُبنى عليه مجمل التصورات للسياسات التشريعية النازمة للحقوق والحريات. وبيان لخصوصيات التي تتميز بها هذه الأنظمة من حيث العلاقة بين السلطات. وبيان شكل النظام السياسي في الجزائر والحقوق المستحدثة التي تدعمت بها منظومة الحقوق والحريات خاصة مع التعديل الدستوري الجديد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في المترشح معرفته المسبقة السطحية بمفاهيم التشريع بالمعنى الواسع، ومبدأ الفصل بين السلطات والأنظمة السياسية، خلال تكوينه في ليسانس العلوم القانونية في مادة القانون الدستوري.

محتوى المادة:

المحور الأول: الدستور ومبدأ الفصل بين السلطات

- مفهوم ومحتوى الدساتير

- مبدأ الفصل بين السلطات ضامن للحقوق والحريات

المحور الثاني: النظم السياسية القائمة على مبدأ الفصل بين السلطات

- النظام البرلماني والنظام الرئاسي

- النظام الجمعي والنظام شبه الرئاسي

المحور الثالث: النظام السياسي في الجزائر وجديد منظومة الحقوق في دستور 2020

- شكل النظام السياسي في الجزائر في ظل دستور 2020 ومبدأ المشروعية

- جديد منظومة الحقوق والحريات في دستور 2020

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

-الأمين شريط، الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط 2005.

-جون دوين كارتر وجون هيرز، نظام الحكم والسياسة، عرض وتقديم: ماهر نسيم، دار الكرنك للنشر والطبع والتوزيع، القاهرة 1962.

-كريم يوسف كشاكش، الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط 1987.

-فوزية بن عثمان، حقوق الإنسان السياسية وإشكالية بناء الأمن السياسي في المغرب العربي، دار الهدى، الجزائر 2017

- محمد رفعت عبد الوهاب، الأنظمة السياسية، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، ط 2004.

- منذر إبراهيم الشاوي، القانون الدستوري: نظرية الدولة، بغداد، مركز البحوث القانونية، 1981.

- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.
- Josiane Boulad-Ayoub, **Légitimité, légalité et vie politique**, pp(71-80) article publier dan l'ouvrage : Souverainetés en crise, sou la direction de Josiane Boulad-Ayoub et Mercure du Nord. Québec : L'Harmattan et Les L'Université Laval, 2003
- Martin Loughlin, **The Concept of Constituent Power** ; Critical Analys of Law Workshop, University of Toronto, 15 Jan 2013
[www. Law. Utoronto. Ca/CAL/12-13/Loughlin- paper-Constituent%20 Power. Pdf](http://www.Law.Utoronto.Ca/CAL/12-13/Loughlin-paper-Constituent%20Power.Pdf)
- Pierre Calame, **De la Légalité a la Légitimité de la Gouvernance**, mars 2003
www. Institut- gouvernance. Org
- Rachel Kleinfeld Belton, **Competing Definitions of the Rule of Law, Implications for Practitioners**, CARNEGIE Papers , Rule of Low Series, Democracy and Rule of law Project ,Number 55. January 2005.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التشريع الدولي لحقوق الإنسان

الرصيد: 06

المعامل: 04

- العقود/الاتفاقيات

أهداف التعليم:

تستهدف دراسة هذه المادة عرض مختلف الإعلانات والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وبيان مختلف القواعد الدولية المنظمة لها على اعتبار أن موضوع حقوق الإنسان يمثل قيمة مستهدفة للنظام القانوني الدولي. ويثير هذا المقياس العديد من الإشكالات القانونية حول القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وطبيعة الالتزام القانوني للاتفاقيات والمعاهدات العامة والخاصة والإقليمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض في الطالب أنه تطرق الى قراءة سطحية لأهم المواثيق خلال دراسته في الليسانس، غير أن دراسة هذا المقياس بالشكل التحليلي النقدي تعد جديدة بالنسبة للطالب.

محتوى المادة:

المحور الأول: بداية صناعة القاعدة القانونية الدولية لحقوق الإنسان

- القاعدة القانونية لحقوق الإنسان مصدر التزام دولي بالحماية

-ميثاق الأمم المتحدة نواة الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان

المحور الثاني: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات العالمية ذات الصلة

-قراءة تحليلية نقدية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان

-الاتفاقيات العالمية العامة المعنية بحقوق الإنسان

-الاتفاقيات العالمية الخاصة المعنية بحقوق الإنسان

المحور الثالث: الاتفاقيات الإقليمية لحقوق الإنسان

-الاتفاقية الأوروبية والاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان

-الميثاق الإفريقي والميثاق العربي لحقوق الإنسان

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- أحمد الرشدي، حقوق الإنسان، دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، 2003.
- الشافعي محمد البشير، قانون حقوق الإنسان، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، دار المعارف، ط1، 2004.
- جاك دونللي، حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998.
- حسني قمر، حقوق الإنسان في مجال نشأة الحقوق السياسية وتطورها وضمائنها (دراسة مقارنة)، دار الكتب القانونية، مصر، المحلة الكبرى، 2006.
- دافيد ب. فورسايت، حقوق الإنسان والسياسة الدولية، ترجمة محمد مصطفى غنيم، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ط 1993.
- ساحر ناصر حمد الجبوري، حقوق الإنسان السياسية في الإسلام والنظم العالمية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2005.
- عبد الواحد محمد الفار، قانون حقوق الانسان في الفكر الوضعي والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية 1991
- محمد يوسف علوان، محمد خليل الموسى، القانون الدولي لحقوق الإنسان -الحقوق المحمية، الجزء الثاني، دار الثقافة، 2007.
- هاني سليمان الطعيمات، حقوق الانسان وحرياته الإسلامية، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2003.
- وائل أحمد علام، الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، 2000.
- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.**

- Julie Rin. gelheim, **Diversité Culturelle et Droits de L'homme**, la protection des minorités par la convention européenne des droits de l'homme. BRUYLANT-2006
- Jacques Fialaire et Eric Mondielli : **Droits fondamentaux et Libertés publiques**, Paris, Ellipse, 2005.
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.

عنوان الماجستير: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث في العلوم القانونية

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

إن دراسة منهجية البحث في العلوم القانونية تُمكن الطالب من التدريب على كيفية اختيار موضوع البحث (هدف موضوعي - اهتمام ذاتي أو طموح..)، وكيفية صياغة الإشكالية وفق الموضوع المختار (إما لطبيعة الأهداف - خصوصية البحث أو طبيعة الأهداف المرجوة) ليصل الطالب الباحث الى تصميم البحث ومرحلة استخدام المناهج وتقنيات البحث العلمي. فالهدف الأساسي من دراسة هذا المقياس هو إكساب الطالب الباحث القدرة على إيجاد ذلك التجانس المعرفي بين النظرية والمفاهيم والإشكالية والإطار المنهجي، والتحلي بالأمانة العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة

سبق للطالب دراسة مقياس منهجية البحث في العلوم القانونية في مرحلة الليسانس، والجديد من خلال الدراسة الحالية هو التعمق في كيفية استخدام أدوات وتقنيات البحث العلمي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم البحث العلمي ومراحل إعداده

- خصائص البحث العلمي وأنواعه
- منهجية إعداد بحث علمي (مختلف العمليات المتتابعة منطقيا والمؤطرة مفاهيميا)

المحور الثالث: مناهج وتقنيات البحث العلمي

- المناهج والأدوات البحثية الرئيسية
- المناهج والأدوات البحثية الفرعية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- عبد القادر الشخيلي، قواعد البحث القانوني، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010.
- عمار بوحوش، محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007.
- مسعد عبد الرحمان زيدان، مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية، دار الكتاب القانوني، 2009
- موريس أنجرس، منهجية البحث القانوني في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، 2006.
- Eric Geerkens, Paul Delnoy et (al), Méthodologie juridique, Méthodologie de la recherché documentaire juridique, édition Larcier, 2011.
- Sophie Boutillier, Méthodologie de la thèse et du mémoire, Studyrana, 3^{eme} éd, Paris, 2007

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الأمن الإنساني وحقوق الإنسان

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف إدراج مادة الأمن الإنساني الى كون هذا الأخير أصبح يشكل مسألة جوهرية يكرسها الواقع الدولي خاصة في ظل التحديات الحالية المهتدة لحقوق الإنسان و حياة الناس بصفة عامة. فاختيار هذا المقياس جاء نتيجة لما أصبح يكرسه من قيم عليا تسعى لحماية الأفراد والجماعات، ومن خلال ما يمكن أن يساهم فيه الأمن الإنساني كفلسفة قائمة على حقوق الإنسان في تحقيق وضمان جميع الحقوق والحريات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المقياس يعتبر جديد بالنسبة للطالب، لم يدرسه في سنوات الليسانس.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم الأمن الإنساني

- المنظور الواقعي للأمن - أمن الدولة -

- نحو أنسنة قضايا الأمن وظهور مصطلح الأمن الإنساني

- المحور الثاني: استراتيجيات الأمن الإنساني وأبعاده

- استراتيجيات الأمن الإنساني (الحماية والتمكين)

- الأبعاد السبعة للأمن الإنساني (السياسي، الاقتصادي، الشخصي والمجتمعي، الغذائي، الصحي، البيئي، الثقافي)

- المحور الثالث: الترابط بين الأمن الإنساني وحقوق الإنسان

- الحق في الأمن

- الحق في الحياة والحرية طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- تقرير التنمية البشرية 1994، الأبعاد الجديدة للأمن البشري، نيويورك UNDP
- لجنة الأمن الإنساني، أمن الإنسان-الآن. حماية الناس وتمكينهم، نيويورك، 2003.
- تقرير التنمية الإنسانية العربية 2009، تحديات أمن الإنسان الآن، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي.
- مايا مرسي، المرأة والأمن الإنساني، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، المملكة الأردنية الهاشمية، ط 2011.
- مارك هايتز دانيال، عالم محفوف بالمخاطر-استراتيجيات الجيل القادم، تعريب أدهم شاكر عظيمة، مكتبة العبيكان، 2002.
- محمد جمال مظلوم، الأمن غير التقليدي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض 2012
- الطيب البكوش، الترابط بين الأمن الإنساني وحقوق الإنسان.

www.ahir.org/en/pdf

- فوزية بن عثمان، حقوق الإنسان السياسية وإشكالية بناء الأمن السياسي في المغرب العربي، دار الهدى، الجزائر 2017
- محمد أحمد على العدوى، الأمن الإنساني ومنظومة حقوق الإنسان، دراسة في المفاهيم.. والعلاقات المتبادلة، المواطنة وحقوق الإنسان في ظل المتغيرات الدولية الراهنة، أحمد مجدي، القاهرة، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر والتوزيع، 2009، ص(141- 172)
- Barry Buzan , Ole Waever and Jaap de Wilde, **Security: a new framework for analysis**, London, Lynne Rienner Publishers, 1998.
- Didier Tabuteau: **Introduction of the concept of health security**, in :The pharmacit at the crossroads of new health risks : an indispensable partner for their management, Strasbourg:Concil of Europe Publishing, 1999,
- Kerstin Mechlem : **Food security and the rights to food in the discourse of the United Nations** ; in International food security and global legal pluralism, Bruxelles :bruyland, 2004
- 10-Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.
- Mary Kaldor : **Human Security : Reflections on globalization and intervention**, USA, Policy Presse, 2007.
- Moufida Gouda and JohnCrowley: **Rethinking human security**, United kingdom,Willey-Blackwell, 2008.
- P.H. Liotta et Al, **Environmental change and Human Security : recognizing and acting on hazard impacts**, New York, Springer, 2007

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف دراسة القانون الدولي الإنساني الى تمكين الطالب من ضبط المفاهيم المشابهة لحقوق الإنسان، ورفع اللبس والغموض بشأنها، فالقانون الدولي الإنساني يستهدف فئة معين بالحماية، وتحكمه اتفاقيات دولية تختلف عن تلك التي تحكم حقوق الإنسان.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في الطالب المترشح معرفته المسبقة والسطحية بالمفاهيم والمبادئ التي تحكم القانون الدولي الإنساني خلال تكوينه في ليسانس الحقوق والإضافة تكمن في التحليل المعمق للمادة مع ربطها بحقوق الإنسان وبيان مجالات التلاقي..

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي الإنساني

- تعريف ونشأة القانون الدولي الإنساني
- قراءة في أهم الاتفاقيات التي تحكم القانون الدولي الإنساني (اتفاقيات جنيف، اتفاقيات لاهاي)
- المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني

المحور الثاني: مجالات ونطاق تطبيق القانون الدولي الإنساني

- مجالات تطبيق القانون الدولي الإنساني (النزاعات المسلحة الدولية، النزاعات المسلحة الداخلية...)
- نطاق تطبيق القانون الدولي الإنساني

المحور الثالث: القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان

- الحقوق المحمية بموجب أحكام القانون الدولي الإنساني
- مجالات التلاقي والاختلاف بين حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
- الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع

- مفيد شهاب ونخبة من المتخصصين والخبراء، دراسات في القانون الدولي الإنساني، دار المستقبل العربي، القاهرة، اللجنة الدولية للصليب الأحمر ط1، 2000.
- اللجنة الدولية للصليب الأحمر ICRC، القانون الدولي الإنساني، إجابات على أسئلتك.

www.icrc.org

عنون الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: مصطلحات قانونية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الهدف هو تمكين الطالب من إدراك المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالتخصص (الحقوق والحريات) باللغة الانجليزية إضافة للغة الفرنسية التي تعرض لها في المراحل الدراسية السابقة، وبذلك يكتسب الطالب الباحث الأدبيات التي تمكنه من التعامل بالمراجع باللغات الأجنبية حتى يُثري بشكل أكبر زاده المعرفي والمنهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب دراسة مصطلحات العلوم القانونية باللغة الفرنسية في سنوات الليسانس، والجديد هو اللغة الانجليزية لطبيعة التخصص.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: حقوق الإنسان وثقافة المواطنة

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تهدف دراسة حقوق الإنسان وثقافة المواطنة الى تمكين الطالب من ضبط المنظومة القيمية للحقوق والحريات، من حيث أن المواطنة هي نهج وممارسة، وحقائق دستورية وسياسية تتجه بكل إمكاناتها لمنح المواطن كل حقوقه، وتحفزه للالتزام بكل واجباته ومسؤولياته، فيخرج المواطن من حالته السلبية المجردة الى **مشارك حقيقي وفعال** في كل الأنشطة الوطنية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في الطالب المترشح معرفته المسبقة والسطحية بالمفاهيم العامة ن خلال دراسته للقانون الدستوري والحريات العامة في سنوات الليسانس، ويبقى أن هذا المقياس هو دراسة جديدة تمثل صلب هذا التخصص بالنسبة للطلاب المترشح.

محتوى المادة:

المحور الأول: المواطنة.. المفهوم والسياق التاريخي

- المواطنة والمواطن.. إشكاليات المفاهيم
- تطور مفهوم المواطنة في الفكر الغربي والفكر العربي الإسلامي
- أهمية المواطنة وتمييزها عن حقوق الإنسان

المحور الثاني: أسس المواطنة

- المساواة ومبدأ تكافؤ الفرص
- المشاركة في صنع السياسات العامة

المحور الثالث: التزامات المواطنة (وفق الدستور الجزائري 2016)

- الالتزامات الطوعية

- الالتزامات القانونية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- حمدي مهران، المواطنة والمواطن في الفكر السياسي، دراسة تحليلية نقدية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2012.
- خليفة الكواري، المواطنة والديمقراطية في البلدان العربية، مركز دراسات الوحدة العربية بيروت، 2001،
- رضوان زيادة، مسيرة حقوق الإنسان في الوطن العربي، المركز الثقافي العربي، 2000.
- كريم يوسف كشاكش، الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط 1987
- علي خليفة وآخرون، المسألة الديمقراطية في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، بيروت، ماي 2002
- هاني سليمان الطعيمات، حقوق الإنسان وحرياته الإسلامية، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2003.
- هبة رؤوف عزت، المواطنة.. بين مثاليات الجماعة وأساطير الفردانية.
- www.islamonline.net/arabic/
- فوزية بن عثمان، حقوق الإنسان السياسية وإشكالية بناء الأمن السياسي في المغرب العربي، دار الهدى، الجزائر 2017
- حسن رمعون وآخرون، المواطنة أمام تحديات المحلي: المنتخب المحلي والممارسة الانتخابية، الجزائر اليوم: مقاربات حول ممارسة المواطنة، مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية. 2012
- محمد عابد الجابري، إشكالية الديمقراطية والمجتمع المدني في الوطن العربي، المستقبل العربي، العدد 167، يناير/ كانون الثاني 1993
- Boutros Boutros-Ghali et autres , **The interaction between democracy and development** , Rapport de Synthèse ,UNESCO-2003.
- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmet, Recherche Internationales 2004.
- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.

- Julie Rin. gelheim, **Diversité Culturelle et Droits de L'homme**, la protection des minorités par la convention européenne des droits de l'homme. BRUYLANT-2006
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.
- Gunther Teubner, Constitutionnalisme Sociétale et Globalisation, Alternatives à la théorie constitutionnelle centrée sa L'état, Revue Juridique thémise, volume 39, numéro 3, 2005.
- Garlos Garcia-Revero, **Democratisation, State and Society in the Middle East and North Africa**, (p 477-504), COMPARATIVE SOCIOLOGY, Vol. 12, No 4, 2013, BRILL.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الحريات الفردية والحريات الجماعية

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تهدف دراسة مقياس الحريات الفردية والجماعية الى الرفع من قدرات الطالب في تفكيك وتحليل منظومة الحريات العامة وتحديد مساحات حكم القانون في ضبطها دستوريا وتشريعا، مع دراسة الطالب لبعض الحريات بشيء من التفصيل لتدعيم رصيده المعرفي القانوني كحرية الرأي والتعبير، الحرية الأكاديمية، الحريات النقابية..

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في الطالب معرفته المسبقة السطحية بمفاهيم الحريات العامة خلال تكوينه في سنوات الليسانس في الحقوق في مادة الحريات العامة.

محتوى المادة:

المحور الأول: ارتباط الحريات العامة (الفردية والجماعية) بالديمقراطية

- مفهوم الديمقراطية وأنواعها (المباشرة، التمثيلية، التشاركية دستور 2020)
- انعكاسات الديمقراطية على الحريات العامة (نظام الانتخابات والاستفتاءات، المجتمع المدني والتعددية السياسية..)

المحور الثاني: ممارسة الحريات العامة (الفردية والجماعية) وحدودها

- احترام كرامة وحقوق الغير (الخصوصية، السمعة...)
- الضبط الإداري للحريات وحدوده في الظروف العادية والظروف الاستثنائية

المحور الثالث: دراسة لبعض الحريات الفردية والجماعية

- حرية الرأي والتعبير - حرية تكوين الأحزاب والجمعيات والمشاركة فيها..
- الحريات النقابية- الحريات الأكاديمية

- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

- المراجع:

- خالد مصطفى فهمي، حرية الرأي والتعبير في ضوء الاتفاقيات الدولية والشرعيات الوطنية، دار الفكر الجامعي، ط 2009.
- دافيد ب. فورسايت، حقوق الإنسان والسياسة الدولية، ترجمة محمد مصطفى غنيم، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ط 1993.
- رضوان زيادة، مسيرة حقوق الانسان في الوطن العربي، المركز الثقافي العربي، 2000.
- ساحر ناصر حمد الجبوري، حقوق الإنسان السياسية في الإسلام والنظم العالمية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2005.
- كريم يوسف كشاكش، الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط 1987
- عبد الناصر محمد وهبة، الحرية السياسية بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، دار النهضة العربية، ط 2004.
- محمد سيد فهمي، المشاركة الاجتماعية والسياسية للمرأة في العالم الثالث، المكتب الجامعي الحديث، 2004
- هاني سليمان الطعيمات، حقوق الانسان وحرياته الإسلامية، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2003.
- بطرس بطرس غالي، حقوق الانسان بين الديمقراطية والتنمية، مجلة السياسة الدولية، العدد114، السنة 29 أكتوبر 1993.
- عبد الإله بلقزيز، أزمة المعارضة السياسية في الوطن العربي، المعارضة والسلطة في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 2000
- Jacques Chevallier, **L'Etat post-moderne**, droit et société, Maison des Science de L'Homme, N°35, L.G.D.J, 2édition, 2004.
- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmet, Recherche Internationales 2004.
- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.
- Julie Rin. gelheim, **Diversité Culturelle et Droits de L'homme**, la protection des minorités par la convention européenne des droits de l'homme. BRUYLANT-2006

- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.
- Rachel Kleinfeld Belton, **Competing Definitions of the Rule of Law, Implications for Practitioners**, CARNEGIE Papers , Rule of Law Series, Democracy and Rule of law Project ,Number 55. January 2005.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التمكين من حقوق الإنسان وفلسفة الحقوق الدستورية

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تهدف دراسة مقياس التمكين من حقوق الإنسان وفلسفة الحقوق الدستورية الى تزويد الطالب بالمفاهيم الجديدة في مجال حقوق الإنسان والتنمية وهو مفهوم التمكين الحقوقي، والذي يتصل مباشرة بمبدأ تنمية القدرات، ويتمحور بشكل أساسي حول جدلية الأفراد الفقراء والفئات المهمشة والضعيفة والأقليات، فهذا المفهوم يفضي الى جعل الفرد مواطنا فاعلا ومؤثرا في القرارات العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

هذا المقياس هو دراسة جديدة للطالب، (وهو امتداد لمقاييس السداسي الأول في الوحدة التعليمية الأساسية)، تفتح له آفاق الدراسات العليا في مجالات التمكين الحقوقي المرتبط بشبكية واسعة من المفاهيم الجديدة التي تحفز الباحث على التعمق فيها.

محتوى المادة

المحور الأول: الإطار المعرفي لمصطلح التمكين Empowerment

- مفهوم التمكين
- السياق التاريخي للتمكين
- أبعاد التمكين (التمكين الإداري- التمكين الاقتصادي....)

المحور الثاني: ارتباط التمكين من حقوق الإنسان بتنمية القدرات الإنسانية

- مفهوم تنمية القدرات الإنسانية
- شروط تنمية وتوظيف القدرات الإنسانية للفئات الهشة

المحور الثالث: دراسة لبعض حقوق الإنسان الفئوية (الفئات الاجتماعية في وضعية هشّة)

- حماية حقوق الأقليات والمعالم الدينية
- حقوق الطفل - حقوق المرأة
- اللاجئين وحقوق المهاجرين
- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير حول: تنمية القدرات.. تمكين الناس والمؤسسات، نيويورك UNDP، 2008
- مايا مرسي، المرأة والأمن الإنساني، المجلس الوطني لشؤون الأسرة، المملكة الأردنية الهاشمية، ط 2011.
- محمد يوسف علوان، محمد خليل موسى، القانون الدولي لحقوق الإنسان -الحقوق المحمية، الجزء الثاني، دار الثقافة، 2007.
- فوزية بن عثمان، حقوق الإنسان السياسية وإشكالية بناء الأمن السياسي في المغرب العربي، دار الهدى، الجزائر 2017
- أماني مسعود، "التمكين"، سلسلة مفاهيم، العدد 22، أكتوبر 2006
- برفوق سالم، برفوق محند، الأقليات في القانون الدولي، دراسة اصطلاحية وقانونية "حالة الأقليات الإسلامية"، المجلة الجزائرية للعلوم السياسية والاجتماعية، العدد الثاني، شتاء (2002-2003)، ص(223-240).
- فوزية بن عثمان، حماية اللاجئ الإنساني.. جدلية عالمية لحقوق الإنسان واعتبارات السيادة" مجلة دراسات وأبحاث، السنة 9- العدد 28 سبتمبر-2017 <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/29841>
- محمد السيد سعيد، تأملات حول التعليم والتمكين، تمكين المستضعف-منظور عربي لتعليم ونشر ثقافة حقوق الإنسان- مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان (قضايا حركية- 2) دون سنة النشر، -فوزية بن عثمان، الاستجابات الدستورية لتفعيل التمكين السياسي للمرأة، مجلة الحقوق والحريات المجلد 06- العدد 02- السنة 2020. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/113681>
- نادر الفرجاني، التنمية الإنسانية، المفهوم والمقاييس، مجلة المستقبل العربي، العدد 283، سنة 2002.
- A UNDP Policy Document, January 1997. **Governance for Sustainable Human Rights Development,**

--Human Development Report 2000, **Human Development and Human Rights**

- Deepa Narayan, **Empowerment and poverty reduction**, Washington : the World bank, 2002

- Empowerment and Community Planning, **Empowerment: Definition and Meanings**.
www.Mpow.Org/elisheva_sadan_empowerment_chapter2.Pdf

- John Lord and Peggy Hutchison, **The Process of Empowerment: Implications for Theory and Practice**, (Canadian journal of community mental health, sprin 1993).
www.Johnlord.net/web_documents/process_of_empowerment.Pdf

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية التحرير القضائي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يهدف التكوين في مقياس منهجية التحرير القضائي إلى تدريب الطالب على القواعد المنهجية التي تمكنه من تحرير العرائض والطلبات القضائية وأيضا التعليق على الأحكام القضائية. وذلك بإكسابه الذكاء القانوني الذي يخوله حسن تكييف الوقائع وحصر الطلبات واحترام الآجال، وأيضا إمكانية توظيف معارفه القانونية في تفكيك حكم قضائي بصورة علمية صحيحة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطلاب دراسة منهجية البحث في العلوم القانونية بشكل عام ويهدف التكوين في هذه المادة الاستمرار في التكوين وربط الجوانب المتعلقة بالمعارف النظرية بالجانب التطبيقي بتعلم الصيغ المختلفة للتحرير القضائي.

محتوى المادة

المحور الأول: تحرير العرائض والطلبات القضائية

- منهجية تحرير العرائض القضائية
- منهجية تحرير الطلبات القضائية

المحور الثاني: التعليق على الأحكام القضائية

- المرحلة التحضيرية
- المرحلة التحريرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- الطيب زيروني، المرجع في تحرير العرائض والطلبات القضائية، دار هومة، ط 2015
-جندي عبد المالك، التعليق على الأحكام القضائية
-سلام حمزة، الأوامر على العرائض في قانون الإجراءات المدنية والإدارية، دار هومة.
-طاهري حسين، المرشد في تحرير العرائض لطلبة الكفاءة المهنية للمحاماة والمحامين الجدد، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط-2012.
-نبيل صقر، أحمد لعور، منهجية تحرير العرائض، دار الهدى، ط 1 2014.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة إعلام آلي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

المراجع:

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: العولمة وحقوق الإنسان

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف دراسة مقياس العولمة وحقوق الإنسان الى تمكين الطالب من توسيع مداركه المعرفية العلمية ومناقشة مفاهيم تتسم بالتعقيد على مستوى التنظير وحتى على مستوى التفاعل مع مكونات الواقع، ومنها على الأخص مصطلح العولمة وكيف أثرت بأبعادها وتجلياتها السياسية والاقتصادية والثقافية على حقوق الإنسان، وهل نحن أمام عولمة لحقوق الإنسان، وكيف يمكن في هذا الاتجاه الموازنة بين عالمية حقوق الإنسان والخصوصية الثقافية الوطنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

هذا المقياس يبقى جديد للطالب بالنسبة لدراسته في سنوات الليسانس، لكنه امتداد للمعارف العلمية المقدمة خلال السداسي الأول من التخصص.

محتوى المادة

- المحور الأول: مفهوم العولمة

- مختلف تعاريف العولمة

- فواعل العولمة

- المحور الثاني: تجليات العولمة على حقوق الإنسان

- العولمة السياسية وحقوق الإنسان

- العولمة الاقتصادية وحقوق الإنسان

- العولمة الثقافية وحقوق الإنسان

- المحور الثالث: حقوق الإنسان بين مفاهيم العولمة والعالمية

- الفهم الغربي لحقوق الإنسان (عولمة قضايا حقوق الانسان)

- عالمية حقوق الإنسان والخصوصية الثقافية الوطنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

-الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 10 ديسمبر 1948.

-إعلان الحق في التنمية، قرار 128/14، الصادر بتاريخ 04 ديسمبر 1986.

-إعلان وبرنامج عمل فيينا، صدر عن المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان المنعقد في فيينا من 14 إلى 25 جوان 1993.

-إعلان اليونسكو بشأن التنوع الثقافي 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127160m.pdf>

-برهان غليون وآخرون، حقوق الإنسان: الرؤى العالمية والإسلامية والعربية، سلسلة كتب المستقبل العربي(41)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، بيروت، جويلية 2007.

- جاك دونللي، حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998.

- عبد الله أحمد النعيم، الأبعاد الثقافية لحقوق الإنسان في الوطن العربي، الصباح الكويت، مركز ابن خلدون القاهرة، ط1، 1993.

-محمد فهيم يوسف، حقوق الإنسان في ضوء التجليات السياسية للعوامة، عوامة حقوق الإنسان أم عوامة الفهم العربي لحقوق الانسان، ص(63-69) المستقبل العربي، السنة 21، العدد235، سبتمبر 1998

- محي محمد مسعد، دور الدولة في ظل العوامة، دراسة تحليلية مقارنة، مركز الإسكندرية للكتاب، ط1، 2004.

- فوزية بن عثمان، تجليات العوامة الاقتصادية على الحاجات الأساسية.. وسؤال انسنة الاقتصاد، المجلة الجزائرية للأمن الإنساني الستة 6، المجلد 6 - العدد01، 2020، جانفي 2021 <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/140663>

-ونيسة الحمروني الورفلي، العوامة والدولة، دراسة أثر العوامة على وظائف السلطة السياسية، دار النشر أكاديمية الدراسات العليا، طرابلس، ط1، 2004.

- صالح عبد الرحمان سبعان، حقوق الإنسان في الثقافة الغربية في الميزان، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، كلية نايف للعلوم الأمنية، المجلد 19، العدد38، ص(131-145).

- مبارك بوعشة، البعد الاقتصادي للعوامة، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 16، الجزائر 2001، ص(176-187).

- Ali KAMALI, Book Review: Globalization and the Nation State, Holton

Robert, Internaional therd world stadies journal and review, volume XIV, 2003.

<http://www.unonaha.edu / itwsjr / thir d XIV/ kamali holton book. Pdf>

- Jacques Chevallier, **L'Etat post-moderne**, droit et société, Maison des Science de L'Homme, N°35, L.G.D.J, 2édition, 2004.

- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmnet, Recherche Internationales 2004.
- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.
- Froncois Rigaux, Les Fondements Philosophiques des Droits de L'Homme, Revue Trimestrielle des droits de l'homme, RDH, 18 année, N°=70/Avril 2007.BRUYANT.
- Gunther Teubner, Constitutionnalisme Sociétale et Globalisation, Alternatives à la théorie constitutionnelle centrée sa L'état, Revue Juridique thémise, volume 39, numéro 3, 2005.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة تطبيق اتفاقيات حقوق الإنسان في القانون الداخلي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يرمي التكوين في هذا المقياس الى تزييد الطالب بالجانب العملي للاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان ومدى قابليتها للتطبيق في القانون الداخلي، فيتعرف الطالب على مهمة القاضي الوطني في هذا المجال، بحيث يقع على هذا الأخير واجب البحث والدراسة والتعمق في مسائل القانون الدولي العام والاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان، ومدى إمكانية تطبيقها في المجال الداخلي.

المعارف المسبقة المطلوبة: يفترض في الطالب معرفته المسبقة السطحية بمفاهيم القانون الدولي والاتفاقيات الدولية خلال تكوينه في سنوات الليسانس في الحقوق في مادة القانون الدولي العام.

محتوى المادة:

- **المحور الأول: الالتزام بإدماج الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي**

- الالتزام بالنتيجة في إدماج الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي

- حرية اختيار الوسائل الخاصة بإدماج الاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي

- **المحور الثاني: تنفيذ الالتزام بإدماج الاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي**

- الحدود الغير دقيقة بين الثنائية والأحادية

- الحلول الثنائية في إدماج الاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي

- الحلول الأحادية في إدماج الاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان في القانون الداخلي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- الشافعي محمد البشير، قانون حقوق الإنسان، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، دار المعارف، ط1، 2004.

- جاك دونللي، حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998.
- دافيد ب. فورسايت، حقوق الإنسان والسياسة الدولية، ترجمة محمد مصطفى غنيم، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ط 1993.
- رضوان زيادة، مسيرة حقوق الإنسان في الوطن العربي، المركز الثقافي العربي، 2000.
- عبد الواحد محمد الفار، قانون حقوق الإنسان في الفكر الوضعي والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية، 1991.
- وائل أحمد علام، الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، 2000.
- محمد نور فرحات، القانون الدولي لحقوق الإنسان والحقوق المترابطة، الدليل العربي، حقوق الإنسان والتنمية.
- الخير قشي، تطبيق القانون الدولي ألتفاقي في الجزائر، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد 4، جامعة باتنة، ديسمبر 1995، ص(11-34).
- عبد العزيز سرحان، العلاقة بين الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان والقوانين الداخلية، مجلة الحقوق والشريعة، السنة الرابعة، العدد 3، ص(111-134).
- قاسم العيد عبد القادر، دور القاضي الإداري في حماية الحقوق والحريات الأساسية، مجلة إدارة، المجلد 10، العدد 10، 2000، ص(11-48).
- Claudia SCIOTTI-LAM, **L'applicabilité des traites internationaux relatifs au droits de l'homme en droit interne**, publications de l'institut international des droits de l'homme, Bruxelles, Bruylant, 2004, XVIII.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الهيئات الدولية لحماية حقوق الإنسان

الرصيد: 06

المعامل: 04

السداسي الثالث:

أهداف التعليم:

تهدف دراسة هذا المقياس الى تمكين الطالب من الإلمام بمختلف الهيئات الدولية العالمية منها والإقليمية المعنية بصفة مباشرة بحماية حقوق الإنسان والحريات العامة، بدراسة تكوينها وصلاتها ومدى فعاليتها في تقرير الحماية للحقوق والحريات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في الطالب أن لديه قراءة سطحية لأهم هذه الهيئات تطرق لها في دراسته في اليسانس.

محتوى المادة:

-المحور الأول: الهيئات العالمية لحماية حقوق الإنسان

1- مجلس حقوق الإنسان

-السياق التاريخي لنشأة مجلس حقوق الإنسان

- نظام التقرير الدوري الشامل ودوره في الرقابة على أداء الدول في مجال الحقوق والحريات

- التقرير الدوري الشامل للجزائر أمام مجلس حقوق الإنسان

2-لجان حقوق الإنسان (لجان الاتفاقية الدولية لحقوق الإنسان)

- اللجنة المعنية بحقوق الإنسان CCPR

-لجنة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافيةCESCR

-لجنة القضاء على التمييز العنصري CERD(وغيرها من اللجان)

3-المحكمة الجنائية الدولية

-الخور الثاني: الهيئات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان

- الهيئات الأوروبية (لجنة حقوق الإنسان والمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان)
- الهيئات الأمريكية (لجنة حقوق الإنسان والمحكمة الأمريكية لحقوق الإنسان)
- اللجنة الإفريقية المعنية بحقوق الإنسان.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق المدنية والسياسية، المعتمدة من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 16ديسمبر 1966 .
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المعتمدة من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 16 ديسمبر 1966.
- اللجنة المعنية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الدورة 25، 2001، الفقر والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بيان هذه اللجنة أمام مؤتمر الأمم المتحدة الثالث المعني بأقل البلدان نموا. وثيقة الأمم المتحدة E/2002/22.
- الشافعي محمد البشير، قانون حقوق الإنسان، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، دار المعارف، ط1، 2004.
- جاك دونللي، حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998.
- عبد الواحد محمد الفار، قانون حقوق الإنسان في الفكر الوضعي والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية 1991.
- وائل أحمد علام، الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، 2000.
- عصام محمد أحمد زناطي، حماية حقوق الإنسان في إطار الأمم المتحدة، دار النهضة العربية، القاهرة، 2001.
- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme**, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.
- OHCHR, fact sheet N0.22. **Discrimination against women, The Convention and the committee**, adopted by the world conference on Human Rights, Vienna, 25 June 1993.
- OHCHR, **Frequently Asked Questions on Human Rights – Based approach to Development Cooperation**
- Julie Rin. gelheim, **Diversité Culturelle et Droits de L'homme**, la protection des minorités par la convention européenne des droits de l'homme. BRUYLANT-2006

- Kerstin Mechlem : **Food security and the rights to food in the discourse of the United Nations** ; in International food security and global legal pluralism, Bruxelles :bruylant, 2004
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: المؤسسات الدستورية لحماية حقوق الإنسان

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تهدف دراسة هذا المقياس الى تزويد الرصيد المعرفي للطالب بشأن الحقوق والحريات، وتدعيمه ببيان أهم المؤسسات الوطنية الدستورية المعنية بصفة مباشرة بحماية حقوق الإنسان والحريات العامة، فيتمكن الطالب في نهاية هذا المقياس من معرفة هيكلية وتكوين هذه المؤسسات ومنهجيتها في تطبيق الحماية وما مدى فعالية هذه الحماية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب دراسة بعض من هذه المؤسسات دراسة سطحية في اليسانس في مادة القانون الدستوري وحتى الإداري

محتوى المادة:

-المجلس الدستوري

-هيكلية وتشكيلة المجلس الدستوري/ المحكمة الدستورية وانعكاساتها على الحقوق والحريات

-اختصاصات المجلس الدستوري/ المحكمة الدستورية ومدى فعاليتها في ضمان الحماية للحقوق والحريات

-مؤسسة القضاء

- مبدأ استقلالية السلطة القضائية في الجزائر.. تحليل وتقييم

- الحماية القضائية للحقوق والحريات وأهم الضمانات المستحدثة بموجب دستور 2020

-المجلس الوطني لحقوق الإنسان

-الهيكلية، التشكيلة والمهام، دستور 2020، (المراقبة والإنذار المبكر والتقييم في مجال حقوق الإنسان)

- مناقشة مدى فعالية المجلس في ضمان الحقوق والحريات بالنظر الى تكوينه ودرجة استقلاليته وأثر تقاريره.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

-التقرير الإقليمي المقارن لوضع القضاء في بعض الدول العربية

[www.pogar.org/publications/books/Rule of Law](http://www.pogar.org/publications/books/Rule%20of%20Law)

-المؤسسة الدولية لأنظمة الانتخابات IFES، وبرنامج إدارة الحكم في الدول العربية، دليل تعزيز استقلال القضاء ونزاهته، سيادة القانون، 2003.

-الحاج قاسم محمد، القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط5، 2011.

- الشافعي محمد البشير، قانون حقوق الإنسان، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، دار المعارف، ط1، 2004.

- حسن أبشر الطيب، الدولة العصرية دولة مؤسسات، القاهرة، الدار الثقافية، 2000.

- دراسة بعنوان: البرلمان في الدول العربية، (الأردن- لبنان- المغرب- مصر)، رصد وتحليل، لمشروع: "تعزيز حكم القانون

والنزاهة في العالم العربي" من تنفيذ المركز العربي لتطوير حكم القانون والنزاهة، بالتعاون مع المؤسسة الدولية للنظم الانتخابية، وبدعم من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج إدارة الحكم في الدول العربية، بيروت، لبنان 2007.

- فوزية بن عثمان، حكم القانون ومشكلة تفعيل مسؤولية الدولة تجاه حقوق الإنسان، منشور بالمجلة الأكاديمية للبحث القانوني، السنة السادسة/ المجلد 11/ عدد 01-2015 <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56622>

-رضوان زيادة، مسيرة حقوق الانسان في الوطن العربي، المركز الثقافي العربي، 2000.

- كريم يوسف كشاكش، الحريات العامة في الأنظمة السياسية المعاصرة، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط 1987

- عبد الحفيظ الشيمي، القضاء الدستوري وحماية الحريات الدستورية في القانون المصري والفرنسي، دار النهضة العربية، القاهرة، 2001.

- هنري روسيون Henry Roussillon ، المجلس الدستوري، ترجمة، محمد وطفة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط 1، دون سنة نشر.

-لحسن بن الشيخ أث ملويا، المنتقى في قضاء مجلس الدولة، الجزء الثاني، دار هومة، الجزائر 2004.

- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme**, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.

- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmet, Recherche Internationales 2004.

- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1^oédition 2000, DALLOZ

-- Rachel Kleinfeld Belton, **Competing Definitions of the Rule of Law, Implications for Practitioners**, CARNEGIE Papers , Rule of Low Series, Democracy and Rule of law Project ,Number 55. January 2005.

-FROMONT, Michel, **La justice constitutionnelle dans le monde**, Dalloz, Paris, 1996.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مؤسسات المجتمع المدني لحماية حقوق الإنسان

الرصيد: 06

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تهدف دراسة هذا المقياس الى تمكين الطالب من توسيع مداركه العلمية القانونية في مجال الحقوق والحريات بمعالجة دور مؤسسات المجتمع المدني (الوطنية والدولية) في الدفاع عن حقوق الإنسان والحريات العامة. ودراسة بعض هذه المؤسسات كنموذج منها الرابطة الجزائرية لحقوق الإنسان، منظمة العفو الدولية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

لم يسبق للطالب المترشح وأن تطرق بالدراسة لمادة مؤسسات المجتمع المدني لحماية حقوق الإنسان.

محتوى المادة:

- المحور الأول: المجتمع المدني وعلاقته ببعض المفاهيم

- مفهوم المجتمع المدني وبيان خصائصه ووظائفه

- علاقة المجتمع المدني بمفاهيم الدولة، الديمقراطية والأحزاب السياسية

- المحور الثاني: التطورات الدستورية والقانونية للمجتمع المدني في الجزائر

- التطورات الدستورية

- التطورات القانونية

- المحور الثالث: دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان

- تفعيل آلية الرقابة بتعزيز الشفافية والمساءلة ونشر ثقافة حقوق الإنسان

- تفعيل آلية الدفاع عن حقوق الإنسان عن طريق: -رصد وتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان

-إصدار التقارير حول أوضاع حقوق الإنسان

- المحور الرابع: تطبيقات لنشاط بعض مؤسسات المجتمع المدني في مجال حماية حقوق الإنسان

- الرابطة الجزائرية لحقوق الإنسان - Algerian League for Human Rights - منظمة العفو الدولية
- Amnesty International
- المنظمة العربية لحقوق الإنسان - The Arab Organization for Human Rights

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- لتقرير السنوي، 2009-2010، **حقوق الإنسان في الوطن العربي**، مركز دراسات الوحدة العربية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، ط1، بيروت، جويلية 2010
- تقرير الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، **مركز الامتياز للديمقراطية وحقوق الإنسان والحكم**، تقرير استدامة منظمات المجتمع المدني لعام 2012، لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. مكتب برنامج الشرق الأوسط. 2012MENA_CSOSI Arabic. Pdf
- أماني قنديل، **المجتمع المدني في العالم العربي**، منظمة التحالف العالمي لمشاركة المواطن، دار المستقبل العربي، القاهرة، 1994.
- حسن أبشر الطيب، **الدولة العصرية دولة مؤسسات**، القاهرة، الدار الثقافية، 2000.
- حمدي مهران، **المواطنة والمواطن في الفكر السياسي**، دراسة تحليلية نقدية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2012.
- خالد مصطفى فهمي، **حرية الرأي والتعبير في ضوء الاتفاقيات الدولية والشرعيات الوطنية**، دار الفكر الجامعي، ط 2009.
- دافيد ب. فورسايت، **حقوق الإنسان والسياسة الدولية**، ترجمة محمد مصطفى غنيم، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ط 1993.
- فوزية بن عثمان، **دور الحكم الراشد في ترقية حقوق الإنسان**، ماجستير في حقوق الإنسان والحريات الأساسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، سطيف2، 2010
- رضوان زيادة، **مسيرة حقوق الإنسان في الوطن العربي**، المركز الثقافي العربي، 2000.
- زهير عبد الكريم الكايد، **الحكمانية GOVERNANCE، قضايا وتطبيقات**، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، دراسات ومنشورات، 2003.
- وائل أحمد علام، **الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان**، دار النهضة العربية، 2000.
- مجدي النعيم، **الشفافية من أجل حقوق الإنسان**، مجلة رواق عربي، السنة التاسعة، العدد36، 2004، ص(81-89).
- UNESCO, **Social Inclusion, Democracy and Youth in the Arab Region**, Beirut Office, 2013
LB/2013/SS/RP/68
- Amnesty International Report 2014/15: The State of the World's Human Rights
- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme**, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.

- Jacques Chevallier, **L'Etat post-moderne**, droit et société, Maison des Science de L'Homme, N°35, L.G.D.J, 2édition, 2004.
- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmet, Recherche Internationales 2004.
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1°édition 2000, DALLOZ.
- Martha Nussbaum and Amartya Sen : **the Quality of life**, New York : OXFORD University Press, 1993,

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة منهجية الرصد وإعداد التقارير في مجال حقوق الإنسان

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف دراسة مادة الرصد وإعداد التقارير في مجال حقوق الإنسان الى إكساب الطالب قدرات مناقشة وتحليل الظواهر المرتبطة بقضايا حقوق الإنسان ورصد الخروقات وصياغة التقارير في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

قد سبق للطالب دراسة مناهج العلوم القانونية ومنهجية التحرير القضائي، إضافة الى إلمامه بمجموع وثائق حقوق الإنسان خلال السداسيين الأخيرين، وهو ما يجعله مهياً في ذات السياق للتكوين الجيد والتدريب على نظم الرصد الوطنية والدولية وصياغة التقارير في هذا المجال.

محتوى المادة:

-أخو الأول: نظم الرصد الوطنية والدولية لحقوق الإنسان

- مفهوم الرصد وبيان المبادئ الأساسية: -المعرفة الكاملة بالمعايير الدولية لحقوق الانسان

-التحلي بحسن التقدير والمصادقية والسرية

- عملية تقرير الحقوق التي تعرضت للانتهاك
- جمع المعلومات (جمع الشهادات، تلقي الشكاوى..)
- إجراء المقابلات (الشهود، الأشخاص في وضعيات التعذيب ، الأطفال..)
- المتابعة وتقديم التقارير (نموذج للتقرير)
- أنشطة التدريب: -حقوق الإنسان المعرضة للخطر: الحق في حرية التنقل، الحق في اكتساب اسم وجنسية، الوثائق..

-اختيار -مثلا- موظفي حقوق الإنسان للعمل كمراقبين للانتخابات (الشروط الواجبة)

-المحور الثاني: المبادئ العامة لإعداد التقارير في مجال حقوق الإنسان

- التقارير الداخلية في العمليات الميدانية لحقوق الإنسان: -التقارير الدورية
- التقارير الطارئة

-التقارير المقدمة الى هيئات الأمم المتحدة

-التقارير المقدمة للحكومة

تطبيق عملي: كتابة التقارير واستخدام نماذج التقارير

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 10 ديسمبر 1948.
- إعلان الحق في التنمية، قرار 128/14، الصادر بتاريخ 04 ديسمبر 1986
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق المدنية والسياسية، المعتمدة من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 16 ديسمبر 1966 .
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المعتمدة من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 16 ديسمبر 1966.
- وثيقة الأمم المتحدة، أعمال الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، E/CN.4/Sub.1992/2/16، تقرير نهائي أعده السيد دانييلو تورك، المقرر الخاص للجنة الفرعية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان.
- المركز العربي لحقوق الإنسان، الرصد والتوثيق وإعداد التقارير
- خالد مصطفى فهمي، حرية الرأي والتعبير في ضوء الاتفاقيات الدولية والشرعيات الوطنية، دار الفكر الجامعي، ط 2009.

-عصام حسن خبير، إعداد التقارير والقواعد المنهجية في مجال حقوق الإنسان

www.aproarab.org/Down/Warsha/1.doc

- علي مراح، منهجية التفكير القانوني، نظريا وعمليا، ديوان المطبوعات الجامعية.

-مكتبة حقوق الإنسان، دليل التدريب على رصد حقوق الإنسان، جامعة منيسوتا

-شريف هلال، مهارات الرصد والتوثيق

www.aproarab.org/Down/Warsha/3.doc

- مفوضية حقوق الإنسان، سلسلة التدريب المهني رقم 7، دليل التدريب على رصد حقوق الإنسان ، الأمم

المتحدة، نيويورك وجنيف، 2001

- وائل أحمد علام، الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، 2000.

عنوان الماجستير: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة علم النفس البيداغوجي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف برمجة علم النفس التربوي على طلبة الماجستير إلى تحضير الطلبة، الذين سيكون منهم طلبة دكتوراه، وبالتالي يمارسون مهام التدريس بالجامعة، ومدتهم بالمعرفة التي يستطيعون بها أن يمارسوا مهام التدريس والاطلاع على أهم ما توصل إليه العلم من مفاهيم بيداغوجية مفيدة لهم عمليا.

المعارف المسبقة المطلوبة

لم يسبق للطلاب أن تعرض لمواضيع هذا المقياس في مرحلة الليسانس وفي تخصص القانون العام، لذلك يعتبر هذا المقياس بالنسبة للطلبة كمتكويين مستقبليين المدخل الضروري لاكتساب مهارات التدريس وتوظيف المعلومة والتحكم في العملية التعليمية.

محتوى المادة

المحور الأول: مدخل إلى علم النفس التربوي

المحور الثاني: الأهداف التربوية:

تعريفها، أهميتها، تصنيفها، مقارنة الأهداف ومقاربة الكفاءات.

المحور الثالث: عملية التعليم وأساليبه:

المحتوى والخبرات التعليمية، طرائق التدريس واستراتيجيته وأساليبه، أسس التعلم وتطبيقاته في الفصل الدراسي.

المحور الرابع: تقييم النواتج التربوية:

عملية التقييم (التقويم والأهداف التربوية، التقويم وعمليات التعلم والنمو، تقويم تحصيل التلاميذ مع التركيز على الأهداف التربوية، الاختبارات التحصيلية وأنواعها، إعداد جداول المواصفات لإعداد الاختبارات التحصيلية.

المراجع

- ارزيل رمضان، حسونات محمد، نحو استراتيجية التعليم بمقارنة الكفاءات، دار الأمل، الجزائر، 2000.

- ركروجانيس، إصلاح التعليم: الجودة الشاملة في حجرة الدراسة، ترجمة بسيوني سهير، دار الأحدي للنشر، مصر، 2002.
- بوعشة محمد، أزمة التعليم العالي في الجزائر والعالم العربي بين الضياع وأمل المستقبل، دار الجيل، لبنان، 2000.
- زروق لخضر، طرائق التدريس الحية ومقاربة الكفاءات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- سرحان الدمرداش عبد المجيد، المناهج المعاصرة، ط1، القاهرة، دار الفكر، 1996.
- إبراهيم وجيه محمود، التعلم (أسسه ونظيراته وتطبيقاته)، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2004.
- أحمد محمد الزعبي، علم النفس التربوي (مداخل نظرية وتطبيقات تربوية علمية)، الطبعة الأولى، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية، 2006.
- صالح محمد علي أبو جادر، علم النفس التربوي، الطبعة الثالثة، دار الميسرة، الأردن، 2003.
- نشواتي عبد المجيد، علم النفس التربوي، الطبعة العاشرة، مؤسسة الرسالة، لبنان، 2005.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة الحكم الراشد وحقوق الإنسان

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تكمن أهمية دراسة مقياس الحكم الراشد وحقوق الإنسان في كون الحكم الراشد يضمن تلك الأطر الهيكلية الضامنة للانتفاع بالحقوق والحريات، من حيث توفيره للإطار المؤسساتي والمبادئ المساعدة على ضبط الفساد المقوض لحقوق الإنسان، ويحد من انتشاره.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض في الطالب وأنه مستوعب لمنظومة حقوق الإنسان (المنطلقات المفاهيمية للحقوق والحريات، ومسألة التكريس) ما يؤهله لاكتساب هذا المقياس بقدرات مقبولة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: الإطار المفاهيمي للحكم الرشيد

- مختلف تعاريف الحكم الرشيد ومبادئه

- مفهوم الحكم الرشيد في الوثائق الدولية لحقوق الإنسان

- أبعاد ومؤشرات الحكم الرشيد

- المحور الثاني: مجالات الحكم الرشيد وحقوق الإنسان

- المشاركة:

- مفهوم المشاركة، وعلاقتها بالديمقراطية التشاركية

- آليات المشاركة (اللامركزية والحكم المحلي، التمثيل الحر والأنشطة الانتخابية)

- مكافحة الفساد

- مفهوم الفساد وتأثيره على حقوق الإنسان (وفق المؤسسات الدولية والقانون الجزائري 01/06)

- مبادئ الشفافية والمساءلة كآليات لضبط الفساد

- الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته (المادة 198 من التعديل الدستوري 2016)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 10 ديسمبر 1948.

- إعلان الحق في التنمية، قرار 128/14، الصادر بتاريخ 04 ديسمبر 1986.

- إعلان وبرنامج عمل فيينا، صدر عن المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان المنعقد في فيينا من 14 إلى 25 جوان 1993.

- إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية، نيويورك أيام: 06، 07، 08 سبتمبر 2000.

<http://un.org/arabic/millenniumgoals/a-res-55-2.htm>

- إعلان بروكسل ومشروع برنامج عمل العقد 2001-2010 لصالح اقل البلدان نموا، أيار 14-20 2001.

www.un.org/conferences/ides3/docs/A-CONF-191-L.18.pdf

- كوفي عنان، شراكة من أجل مجتمع عالمي 1998، التقرير السنوي عن أعمال المنظمة، الفصل الثاني، دعم الحكم

الرشيد، نيويورك، منشورات إدارة شؤون الإعلام بالأمم المتحدة.

- أنطوان الناشف، المتخصصة: مفهوم جديد لفكرة الدولة ودورها في إدارة المرافق العامة. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2000.

-- فوزية بن عثمان، الحكم الراشد والتنمية.. قراءة في العلاقة من منظور حقوق الإنسان، المجلة الجزائرية للأمن والتنمية المجلد 10 - العدد 01، 2020، جانفي 2021

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/140527>

الحاج قاسم محمد، القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط5، 2011.
- السيد عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، دراسة في الاجتماع السياسي، ج2، البنية والأهداف، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2002.

- الشافعي محمد البشير، قانون حقوق الإنسان، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، دار المعارف، ط1، 2004.
- برهان غليون وآخرون، حقوق الإنسان: الرؤى العالمية والإسلامية والعربية، سلسلة كتب المستقبل العربي (41)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، بيروت، جويلية 2007.

- فوزية بن عثمان، دور الحكم الراشد في ترقية حقوق الإنسان، ماجستير في حقوق الانسان والحريات الأساسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية سطيف 2، 2010.

- جاك دونللي، حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق، ترجمة مبارك علي عثمان، مراجعة محمد فرحات، المكتبة الأكاديمية، 1998.

- جون بيليس وستيف سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، ط1، 2004.
- فوزية بن عثمان، إشكاليات الفساد السياسي.. أهم التدايعات وأبرز المؤشرات، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، المجلد 07- العدد 02، جوان 2020،

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/124460>

- جون دوين كارتر وجون هيرز، نظام الحكم والسياسة، عرض وتقديم: ماهر نسيم، دار الكرنك للنشر والطبع والتوزيع- القاهرة، 1962.

- حافظ أحمد سعدة، أثر سياسات العولمة على تعزيز واحترام حقوق الإنسان، القاهرة، مكتبة مدبولي، 2011.
- حسن أبشر الطيب، الدولة العصرية دولة مؤسسات، القاهرة، الدار الثقافية، 2000.
- حسني قمر، حقوق الإنسان في مجال نشأة الحقوق السياسية وتطورها وضمائنها (دراسة مقارنة)، دار الكتب القانونية، مصر، المحلة الكبرى، 2006.

-Human Development Report 2000, Human Development and Human Rights

-Human Development Report 2002, Deeping Democracy in Fragmented World.4

-H-A decade of Measuring the Quality of Governance, Governance Matters 2007, Worldwide Governance Indicators, 1996-2006. Annual Indicators and Underlying Data. uman Development Report 2004, Cultural Liberty in Today's Diverse World.-97

- Résolution **2000/64**: Le Rôle d'une Bonne Gouvernance dans la promotion des Droits de L'Homme. www.op.ohchr.org/documents/F/CHR/Resolutions/E_CN_4_RES.2000-64.doc

-Résolution **2003/65**: Le Rôle d'une Bonne Gouvernance dans la promotion des Droits de L'Homme. www.op.ohchr.org/documents/F/CHR/Resolutions/E_CN_4_RES.2003-65.doc.

- Résolution **2005/68**: Le Rôle d'une Bonne Gouvernance dans la promotion des Droits de L'Homme. www.op.ohchr.org/documents/F/CHR/Resolutions/E_CN_4_RES.2005-68.doc.

-Rapport du Haut-commissariat de Droits de L'Homme, Promotion et Protection des Droits de L'Homme: Le Rôle d'une Bonne Gouvernance dans la promotion et la Protection des Droits de L'Homme. E/CN.4/2003/103, 10 janvier 2003.

-Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme**, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.

- Jacques Chevallier, **L'Etat post-moderne**, droit et société, Maison des Science de L'Homme, N°35, L.G.D.J, 2édition, 2004.

-- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmnet, Recherche Internationales 2004.

-- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.

- Julie Rin. gelheim, **Diversité Culturelle et Droits de L'homme**, la protection des minorités par la convention européenne des droits de l'homme. BRUYLANT-2006

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والحريات العامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التنمية وحقوق الإنسان

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف دراسة مقياس التنمية الإنسانية وحقوق الإنسان الى تزويد الطالب بمفاهيم التنمية الضامنة للانتفاع بالحقوق والحريات، من حيث أن مصطلح التنمية تحول من النمو والتنمية الاقتصادية الى مفهوم التنمية المستدامة وحماية البيئة، ثم الى مفهوم التنمية الإنسانية وحماية جميع حقوق الإنسان عندما اعتمدت على منظومة قانونية ومؤسسية يكفلها الحكم الراشد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض في الطالب وأنه مستوعب لمنظومة حقوق الإنسان (المنطلقات المفاهيمية للحقوق والحريات، ومسألة التكريس) ما يؤهله لاكتساب هذا المقياس بقدرات مقبولة

محتوى المادة

المحور الأول: الاطار المفاهيمي للتنمية

- النمو والتنمية الاقتصادية
- التنمية حق من حقوق الإنسان إعلان 1986
- التنمية المستدامة

المحور الثاني: التنمية من منظور حقوق الإنسان

- الاهتمام الدولي بالتنمية المرتكزة على حقوق الإنسان
- إعلان وبرنامج عمل فينا 1993
- إعلان الألفية
- أبعاد التنمية الإنسانية المرتبطة بحقوق الإنسان
- المشاركة والمساواة في الفرص
- العدالة الاجتماعية
- متطلبات تحقيق التنمية الإنسانية لحقوق الإنسان
- تنمية القدرات الإنسانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

المراجع

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 10 ديسمبر 1948.
- إعلان الحق في التنمية، قرار 128/14، الصادر بتاريخ 04 ديسمبر 1986.
- إعلان وبرنامج عمل فيينا، صدر عن المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان المنعقد في فيينا من 14 إلى 25 جوان 1993.
- إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية، نيويورك أيام: 06، 07، 08 سبتمبر 2000.
- تقرير التنمية البشرية 2003: أهداف التنمية للألفية، تعاهد بين الأمم لإنهاء الفاقة البشرية.
- تقرير التنمية الإنسانية العربية2002، خلق الفرص للأجيال القادمة.
- تقرير التنمية الإنسانية العربية 2004، نحو الحرية في الوطن العربي.
- أحمد صقر عاشور، تحسين أداء التنمية من خلال إصلاح منظومة الحكم، تقرير في إطار مبادرة الإدارة الرشيدة لخدمة التنمية في الدول العربية، البحر الميت، المملكة الأردنية الهاشمية، 2005.
- فوزية بن عثمان، الحكم الراشد والتنمية.. قراءة في العلاقة من منظور حقوق الإنسان، المجلة الجزائرية للأمن والتنمية المجلد 10 العدد01، 2020، جانفي 2021 <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/140527>
- ابراهيم العيسوي، التنمية في عالم متغير، دراسة في مفهوم التنمية ومؤشراتها، دار الشروق، القاهرة، 2003.
- أحمد أبو الوفاء، الحماية الدولية لحقوق الإنسان في إطار الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة، الطبعة الأولى، دار النهضة، مصر 2000.
- أحمد الرشيد، حقوق الإنسان، دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، 2003.
- بن عثمان فوزية، مقارنة أنسنة التنمية في حماية الحق في البيئة، ورقة قدمة في اليوم الدراسي "حماية البيئة في ظل متطلبات التنمية المستدامة" كلية الحقوق والعلوم السياسية، سطيف 2، 07/12/2016.
- عبد الحسين شعبان، الحكم الراشد والتنمية المستدامة : الإشكاليات والتحديات www.ahewar.org/debat/show.art.asp?
- Governance for Sustainable Human Rights Development, A UNDP Policy Document, January 1997.
- Human Development Report 1993, People's Participation.
- Human Development Report 2000, Human Development and Human Rights

- Boutros Boutros-Ghali et autres , **The interaction between democracy and development** , Rapport de Synthèse ,UNESCO-2003.
- Emmanuelle Bribosia, Ludovic Hennebel, **Classer Les Droits de L'Homme**, PENSER LE DROIT, BRUYLANT, BRUXELLES 2004.
- Jacques Chevallier, **L'Etat post-moderne**, droit et société, Maison des Science de L'Homme, N°35, L.G.D.J, 2édition, 2004.
- Javier Santiso, **A la Recherche de la Démocratie**, mélanges offerts a Guy Hrmet, Recherche Internationales 2004.
- Jean Armand, **Critique de la Raison Juridique**, gouvernements sans frontières entre mondialisation et post mondialisation, droit et société, Maison des Science de L'Homme; N°37,L.G.D.J. édition 2005.
- Jérôme Fromageau, Philippe Gutinger, **Droit de L'environnement**, édition Ejrolles, Paris, 1993.
- Louis Favoreu, et autres, **Droit des Libertés Fondamentales**, 1°édition 2000, DALLOZ.
- Office of the High Commissionner for Human Rights, Frequently Asked Questions on Human Rights-Based approach to Development Cooperation. www.fian.at/pdf