

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ميدان: الحقوق والعلوم السياسية

فرع: العلوم السياسية

البرنامج البيداغوجي للتعليم القاعدي المشترك
للسنة الأولى والثانية والسنة الثالثة تخصص علاقات دولية

1 - السداسي الأول: (جميع الملحقات تؤخذ من المقرر رقم 583 المؤرخ في 23 جويلية 2014)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	67سا00	1سا30	3سا00	1	المادة 1	
x	x	6	3	67سا00	1سا30	3سا00	1	المادة 2	
x	x	6	3	45سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 3	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 1	
								وحدات التعليم الإسكتشافية	
								وت أ 1 (إج)	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1	
								وت أ 2 (إخ) اختبار مادة من بين	
X	x	2	2	1سا30		1سا30		المادة 1	
								المادة 2	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30		المادة 1	
x	x	2	2	1سا30	1سا30			المادة 2	
		30	20	20سا00	7سا30	13سا30		مجموع السداسي 1	

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	30سا4		30سا1	30سا00	مدخل لعلم السياسة 2
x	x	6	3	30سا4		30سا1	30سا00	تاريخ الفكر السياسي 2
x	x	6	3	00سا3		30سا1	30سا1	اقتصاد سياسي 2
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	x	4	3	00سا2		30سا1	30سا1	منهجية العلوم السياسية 2
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت أ 1 (إج)
x	x	2	2	30سا1			30سا1	تاريخ الفكر السياسي 2
								وت أ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	30سا1			30سا1	علم الاجتماع السياسي
								المادة 2
								الحضارة العربية الإسلامية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج)
X	x	2	2	30سا1			30سا1	اعلام آلي ودراسات كمية
X	x	2	2	30سا1		30سا1		لغة انجليزية 2
		30	20	00سا20		30سا7	30سا13	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	مدخل لعلم الإدارة	المادة 1
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	تاريخ للعلاقات الدولية	المادة 2
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	نظم سياسية مقارنة 1	المادة 3
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	ابستولوجية علم السياسة	المادة 1
								وحدات التعليم الإستكشافية
								وت أ 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30		1سا30	تاريخ العلاقات الدولية	المادة 1
								وت أ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	1سا30		1سا30	الدولة والمجتمع المدني	المادة 1
							منظمات دولية وإقليمية	المادة 2
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30		1سا30	التنمية المستدامة ومكافحة الفساد	المادة 1
x	x	2	2	1سا30		1سا30	لغة انجليزية 3	المادة 2
		30	20	20سا00	7سا30	13سا30		مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 1
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 2
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	المادة 3
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	المادة 1
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت ! 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1
								وت ! 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1
								المادة 2
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1
x	X	2	2	1سا30		1سا30		المادة 2
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30	مجموع السداسي 4

السداسي الخامس: (تخصص علاقات دولية)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا00	المادة 1 جيوسياسية العلاقات الدولية
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 تحليل السياسة الخارجية
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 نظريات التكامل والاندماج الدولي
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 سا	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية(1)
								وحدات التعليم الإستكشافية	
								وت إ 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 العلاقات الأوروبية المغربية
									وت إ 2 (إج) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 التحولات الديمقراطية
									المادة 2 قضايا استراتيجية معاصرة
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 القانون الدولي والعلاقات الدولية
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة إنجليزية
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30	656 سا	مجموع السداسي 5

2 - السداسي السادس: (تخصص علاقات دولية)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	30سا4		30سا1	00سا3	144 سا	المادة 1 تحليل النزاعات الدولية
x	X	6	3	30سا4		30سا1	00سا3	144 سا	المادة 2 السياسة الخارجية للدول الكبرى
x	X	6	3	00سا3		30سا1	30سا1	96 سا	المادة 3 الدبلوماسية والتعاون الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	00سا2		30سا1	30سا1	80 س	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية(2)
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 1 التسلح ونزع السلاح
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 1 الهوية والمواطنة
									المادة 2 الجزائر في البيئة الاقليمية و الدولية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1			30سا1	48 سا	المادة 1 النظام الاقتصادي الدولي
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		30	20	00سا20		30سا7	30سا13	656 سا	مجموع السداسي 6

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة (1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس: مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

- العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي (1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2- الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

- النظام الاجتماعي

- النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب- نماذج دولة المدينة:

- دولة أثينا

- دولة إسبارتا

ج- الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:

2- نظام المدن الإيطالية:

3- دولة روما

4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني

- شيشرون

- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

1- القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني

2- الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية

3- الفلسفة السياسية المسيحية.

- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"

- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"

- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"

4- الفكر السياسي الإسلامي

أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.

ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.

ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين

- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي

- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.

- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.

المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية

- 1- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- 2- الفكر السياسي عند نيكولا ميكافيلي.
- 3- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
- 4- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الأخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الاحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركنتينية

2- المدرسة الطبيعية

- 3- المدرسة الليبرالية
- 4- المدرسة الاشتراكية
- 5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقرار، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

- 1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.
- 2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.
- 3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.
- 4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

- 1- عقبة بن نافع يمهد الطريق لانتصار المسلمين.
- 2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.
- 3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

- 1- عروج خير الدين ينفذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.
- 2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.
- 3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

- 1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.
أ - الأسباب السياسية.
ب - الأسباب العسكرية.
ج - الأسباب الاقتصادية.
- 2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

***الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر**

- 1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.
- 2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.
- 3- اتفاقية تافنة.

*** مقاومة احمد باي**

- 1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.
- 2- إستراتيجية.
- 3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.

المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870

- 1- القائد المدني.

- 2- القائد العسكري.
- 3- مجلس الإدارة.
- المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين
- 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
- 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
- 3- ثورة الصالحية.
- 4- انتفاضة أولاد عبدون.
- 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
- 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
- 7- ثورة الشيخ بوعمامة.
- المحور الثامن : السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870
- 1- مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
- 2- سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
- 3- قانون الانديجانا.
- المحور التاسع: التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
- 1- إعطاء الاستقلال الذاتي للأوروبيين بالجزائر.
- 2- الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
- 3- الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني: علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية

المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع

المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع

المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع

المحور السادس: فروع علم الاجتماع
المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى
المحور الثامن: المسائل السوسولوجية الأساسية
المحور التاسع: الثقافة، الهوية
المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام
المحور الثاني:مدارس علم الاتصال و الإعلام
المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية

- المصدر

- الرسالة

- الوسيلة أو القناة

المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.

المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام

- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات

- زيادة الثقافة و المعلومة

- تنمية العلاقات البيئية و زيادة التماسك الاجتماعي

- الترقية و توفير سبل الترفيه

- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون
المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية
المحور الثالث: مصادر القانون

- التشريع

- العرف

- القضاء

- الفقه...

المحور الرابع: القواعد القانونية

المحور الخامس: مفهوم القاعدة الآمرة و الناهية

المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة

المحور السابع: تقسيمات القانون

المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع

المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع

المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة (2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظام السياسي

المحور الثاني: الاحزاب السياسية

المحور الثالث: الجماعات الضاغطة

المحور الرابع: الرأي العام

المحور الخامس: البيروقراطية

المحور السادس: السلطة السياسية

المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية

المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية

المحور التاسع: العلاقات الدولية

المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :

- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- الفكر السياسي عند نيكولوميكيافيلي.
- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.
- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.

المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:

- 1- الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.
 - حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي-القانون الطبيعي).
 - العقل
 - العقد الاجتماعي.
 - 2- الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.
 - 3 - الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.
 - 4- الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .
 - فريديريك هيغل.
 - جون ستيوارت ميل.
 - 5- الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:
 - أ- الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...
 - ب- الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...
 - الاتجاه الإصلاحى : محمد عبده، محمد رشيد رضا، عبد الرحمان الكواكبي.
 - ج- الاتجاه القومي:
 - هـ- الحركات و التنظيمات القومية العربية
 - و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.
- المحور الثالث: الفكر السياسي الاشتراكي الحديث
- أ- الفلسفة السياسية الاشتراكية
 - الاشتراكية الخيالية.
 - الاشتراكية العلمية
 - الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.
 - ب- نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.
 - الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.

- الاشتراكية الديمقراطية : فردينالديلاسال، جورج برنار دشو.
- الاشتراكية العلمية : إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقرب الوظيفي

- المقرب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة

- الإنتاج و التوزيع

- الادّخار و الاستثمار

- الأزمة الاقتصادية

- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة

- توزيع الثروة

- اقتصاد السوق

- مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطالب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

- تصنيف المناهج.

- بناء النماذج.

- بناء النظرية.

المحور الثاني : مناهج علم السياسية.

- المنهج المقارن.

- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.

- المنهج التاريخي.

- المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي

- المناهج الكمية.

المحور الثالث : الإقترابات المنهجية

- الإقتراب النسقي.

- البنائية الوظيفية.

- اقتراب الجماعة.

- الإقتراب الاقتصاد السياسي

- اقتراب النخبة

- اقتراب الطبقة

- اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى
- سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.
 - استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.
 - تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
 - إقامة محاكم استثنائية.
 - رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
 - بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.
- المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية
- المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.
 - قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .
 - حق المشاركة في الانتخابات المحلية.
- المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد
- دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.
 - حركة "الشبان الجزائريين" تنزع الحركة السياسية الإصلاحية.
 - المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.
- المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى
- اسباب البروز
 - نجم شمال افريقيا
 - حزب الشعب
 - حركة انتصار الحريات الديمقراطية
 - جمعية العلماء
 - حزب البيان
 - الحزب الشيوعي
- المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني
- 1- اندلاع الثورة
 - إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
 - انصار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
 - ظهور الجناح المسلح.
 - 2- مؤتمر الصومام
 - إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
 - إنشاء لجنة تنفيذية.
 - الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية
 - 3- الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
- المحور السادس:استقلال الجزائر
- اتفاقية ايفيان
 - أزمة صيف 1962
- المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : ماهية الحضارة

- تعريف الحضارة
- أركان الحضارة
- خصائص الحضارة

المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية

- مفهوم الحضارة العربية الإسلامية
- أركان الحضارة العربية الإسلامية
- خصائص الحضارة العربية الإسلامية
- تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى

المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية

- المظهر السياسي
- المظهر الاجتماعي
- المظهر الاقتصادي
- المظهر الثقافي

المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية

- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية
- نهاية التاريخ
- محاولات إعادة بعث الحضارة العربية الإسلامية
- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الأبعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية
- المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي
- المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية
 - الدين و الثقافة
 - الطبقة و النخب
 - النوع الاجتماعي و دور المرأة
 - الأصول العرقية و الممارسة السياسية
- المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية
 - الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: إعلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : إعلام آلي

- الجانب التطبيقي
- كيفية استعمال الحاسوب
- تطبيق بعض البرامج **word** و **excel** و **power point**
- كيفية البحث في الواب أنترنت

المحور الثاني: مفهوم الدراسات الكمية

- خطوات الدراسات الكمية
- استخدام الدراسات الكمية
- أهداف الدراسات الكمية
- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية
- أنواع الدراسات الكمية

المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي

- الإحصاء
- الوسيط الحسابي
- الاحتمالات

- أدوات جمع البيانات
- العينات المستهدفة
- المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية
- النمذجة
- المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية
المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : مدخل مفاهيمي
- مفهوم الإدارة

- الادارة علم أم فن
- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى
- مجالات الادارة
- المحور الثاني: المدارس الادارية
- نظرية الادارة العلمية
- نظرية المبادئ الادارية
- النظرية البيروقراطية
- المدرسة السلوكية
- حركة العلاقات الانسانية
- نظرية (x) و (y)
- المحور الثالث : الوظائف الادارية
- 1- التخطيط : **planning**
- 2- التنظيم : **organizing**
- 3- التوجيه الاداري : **Directing**
- 4- الرقابة الادارية: **Controlling**
- المحور الرابع : عملية اتخاذ القرار الإداري
- المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط

- مرحلة العصر الحديث

المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم

- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية

- تعريف علم العلاقات الدولية

- موضوع العلاقات الدولية

- علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى

المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية

- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي
- المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية
- الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية
- القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي
- الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي

المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة

1-العامل الجغرافي

2-العامل الديمغرافي

3-العامل العسكري

4-العامل الاقتصادي

5-العامل الإيديولوجي

6-العامل السياسي(القيادة)

7-العامل التكنولوجي

المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية

- المدرسة المثالية

- المدرسة الواقعية

- المدرسة الماركسية

- المدرسة الليبيرالية

- المدرسة السلوكية

المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة

- الحروب والنزاعات ، التهديدات الأمنية الجديدة

-البيئة والكوارث الطبيعية

-الأزمة المالية والفقر في العالم

-الانتهاكات وحقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتيب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظم سياسية مقارنة (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

1- تعريف النظام السياسي

- 2- انواع النظام السياسي
 - 3- خصائص النظام السياسي
 - 4- مفهوم المقارنة ومبرراتها
 - 5- خطوات المقارنة
- المحور الثاني: بيئة النظام السياسي
- 1- المقدرات الجغرافية و السكانية
 - 2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي
 - 3- الميراث التاريخي والثقافي
 - 4- الثقافة السياسية
- المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة
- 1- النظم الديمقراطية الليبرالية
 - 2- النظم الشمولية والتسلطية
- المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة
- 1- المدخل البنوي
 - 2- المدخل الوظيفي
 - 3- المدخل النخبوي
- المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة
- 1- المؤسسي
 - 2- النسقي
 - 3- التمايز السلطوي
 - 4- الحكومات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامتها وفعاليتها (التحليل النقدي)

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: الأبيستمولوجيا: الأصول والتطور
- 1- مفهوم الأبيستمولوجيا
 - 2- تطور علم السياسية
 - حسب مبدأ تراكمية المعرفة
 - حسب مبدأ القطيعة الأبيستمولوجيا
 - العوائق الأبيستمولوجيا لتطور علم السياسة
- المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.
المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)
المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)
-الأسس الدينية
- الأسس السيكلوجية
المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-

1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة
- المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة
- ملامح الوضع الدولي الجديد
- حرب الخليج الثانية
- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)
- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة
- المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11
- 2001/09/11 و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية
- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- السادسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني :التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2 - في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية ، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.

2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.

3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.

4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية

5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية

- النظرية القانونية

-نظرية الاعتماد المتبادل

-النظرية الوظيفية.

6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية

- النظريات الواقعية

-الليبرالية المؤسسية

-الماركسية.

المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة

1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.

2-مبادئ وأهداف المنظمة.

3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس

الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.

4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.

5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.

6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية

1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.

2-الدفاع عن حقوق الإنسان (HumanRightswatch)/ العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي

والسيادة.

المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي ،اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني:التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة(السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد:المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات

الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....

4- أثار الفساد: الاجتماعية، السياسية،الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

1- منظمة الشفافية الدولية.

2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد

المحور السابع:التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 3

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة لفهم عمل المنظمات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول:النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفرديريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني :بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماكس غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث:بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

- نظرية Z اليابانية.
- المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة
- أسلوب الإدارة و الأهداف.
- إدارة الجودة الشاملة.
- الإدارة الإستراتيجية.
- إدارة التغيير.
- التنمية الإدارية و إدارة التنمية.
- الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

-النظرية الماركسية الارثوذكسية

-الماركسية الجديدة

المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

-النظرية النقدية في العلاقات الدولية

-النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

استعراض أهم نماذج الانظمة السياسية لفهم آليات عمل أنظمة الحكم فيها وإبراز الاختلافات بينها وخصوصية كل نموذج، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية
- 1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة انموذجا
 - 2- النظام البرلماني: بريطانيا أنموذجا
 - 3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا أنموذجا
 - 4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا أنموذجا
- المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية
- 1- الجزائر
 - 2- مصر
 - 3- الهند

المحور الثالث: السياسة المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة
- تطور السياسة المقارنة
- مجالات السياسة المقارنة
- استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها
- المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية
- المحور الثالث: نماذج مختارة
- 1- الوثائق الوطنية الرسمية:
- 2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات
- 3-الخطابات السياسية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى
-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962
-أزمة صانعة 1962

-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963
المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963
-نظام الحكم في دستور 1963
-تطورات النظام إلى غاية 1965
المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965
-المؤسسات الحاكمة
-الهيئات الاستشارية

المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976
-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية
-تنظيم السلطات في دستور 1976
-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني
-مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام
المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي
-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول
-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي
المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية

- المجلس الدستوري
- المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004
- المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر
- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية
- التقسيم الإداري
- التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر
- إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أصبح لها الأثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظاماً سياسياً متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي
- تعريف و نشأة الأحزاب
- عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها
- أنواع الأحزاب
- المحور الثاني : الأنظمة الحزبية
- التصنيف على أساس العدد
- التصنيف على أساس التنافس
- المحور الثالث : الانتخاب
- تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية
- انواع الانتخاب
- الثقافة السياسية و الانتخاب
- المقاطعة و الامتناع عن التصويت
- المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة
- الاقتراع بالأغلبية
- الاقتراع النسبي
- الأنظمة المختلطة
- المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي
- أطروحة موريس دوفرجي

-نقد أطروحة دوفرجي

المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر
المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا
المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج

-الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور

-الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة

-العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي

المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي

-المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)

-المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر

-المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان

-المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان

-الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل

الجيواستراتيجي و المحور الجيوسياسي

المحور الثالث: البيئة الطبيعية في ترقية الدولة من منظور الجغرافيا السياسية

-الخصائص الموقعية

-السمات المكانية

-الشخصية الطبوغرافية

-مرتكزات الجغرافيا الحيوية

المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة

-المقومات البشرية (عدد السكّان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)

-المشكلة السلالية في الدول

-الدول الناضجة عنصريا

-الكتل السكانية الرئيسية في العالم

-المشاكل الحدودية: دراسة حالة

المحور الخامس: الجغرافيا السياسية: دراسات الحالة

-الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز

-الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل

-الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي
-الجغرافيا السياسية للصراعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم السياسات

المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات

-ماهية نظم صنع القرار

-مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....

المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار

- المداخل السياسية: نظرية النظم، الطبقة، النخبة، الجماعة

- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد

المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة

المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار

المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 4

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: جيو سياسية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية.
المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة تخصص العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

تحليل السياسات الخارجية

المحور الاول : المفاهيم

أولاً: تعريف السياسة الخارجية

ثانياً: السياسة الخارجية والسياسة الداخلية

ثالثاً: السياسة الخارجية في عالم معولم

المحور الأول: المداخل النظرية لتفسير السياسة الخارجية

أولاً: المقاربات المؤسسة لتحليل السياسة الخارجية

- مقارنة صناعة القرار: نموذج ريتشارد صنيذر

- السياسة الخارجية المقارنة : نظرية جيمس روزنو

- التحليلات البيئية وصنع السياسة الخارجية: نموذج عائلة سبروت

- المقاربات البيروقراطية:

ثانياً: تحليل السياسة الخارجية ونظريات العلاقات الدولية

- الواقعية

- الماركسية

- الليبرالية

- البنائية

المحور الثالث: صنع السياسة الخارجية

1- مؤسسات صنع السياسة الخارجية

2- ادوات تحقيق اهداف السياسة الخارجية

3- محددات صنع السياسة الخارجية

المحور الرابع: السياسة الخارجية والتحولت الدولية الجديدة

1-التحديات التنظيرية

2-السياسة الخارجية الاقليمية : الاتحاد الاوربي

3- السياسات الخارجية لدول العالم الثالث بعد الحرب الباردة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظريات التكامل والاندماج الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: مفهوم التكامل

1-تعريف التكامل

2-التكامل وبعض المفاهيم المشابهة

3-الأسس الفكرية والنظرية للتكامل

4-مجالات التكامل

المحور الثاني: شروط التكامل ومؤشراته الأساسية

1-شروط للتكامل

2-مؤشرات قياس التكامل

المحور الثالث: المدرسة الدستورية في التكامل

1-الطرح الفيدرالي

2-الطرح الكونفيدرالي

المحور الرابع: كونسوسياسيوناليزم (البناء التوافقي)

1-مفهوم ونشأة الـ "كونسوسياسيوناليزم"

2-خصائص "كونسوسياسيوناليزم"

3- الـ "كونسوسياسيوناليزم" كمدخل للتكامل والاستقرار السياسي

4- النقد

المحور الخامس: المدرسة الوظيفية في التكامل

1-النظرية الوظيفية التقليدية

2-النظرية الوظيفية الجديدة

المحور السادس: نظرية الاتصال

1-مفهوم الاتصال

2-رؤى نظرية الاتصال

3-الاتصال والعملية التكاملية

4-النقد

المحور السادس: التجارب التكاملية

1-التجربة التكاملية في أوروبا: الإتحاد الأوروبي (نموذج)

2-التجربة التكاملية في إفريقيا: إتحاد المغرب العربي (نموذج)

3-التجربة التكاملية في أمريكا: رابطة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نموذج)

4-التجربة التكاملية في آسيا: مجلس التعاون الخليجي (نموذج)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-إبراهيم العفاس، عمر، نظريات التكامل الدولي الإقليمي. ط.1. بنغازي: منشورات جامعة قار يونس. 2008
-باليسا، بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي. ترجمة راشد البراوي. ط.1. القاهرة: دار النهضة العربية 1964
-ليبهارت، آرنه، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدّد. ترجمة حسني زينه. ط.1. بيروت: معهد الدراسات
الإستراتيجية، 2006.

-محمد فهمي، عبد القادر، النظريات الجزئية والكلية في العلاقات الدولية. الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع.
2010

-أندرسون، جيمس، مقدمة عن الفيدرالية: ما هي الفيدرالية؟ وكيف تتجج عبر العالم؟. ترجمة مها تكلا، كندا:
منتدى الأنظمة الفيدرالية، 2007

- Djamel Eddine GUECHI , L'UNION DU MAGHREB ARABE : Interrogation
régionale & développement Economique . Alger : Casbah, 2002

- Jean-Jacques Roche, Théories des Relations Internationales. 2em Ed. Paris :
Montchrestien, 1997

- Paul R.Viotti, Mark V.kauppi, International Relations Theory: Realism, Pluralism,
Globalism and Beyoud, London, 3 rd. ed., Allyn Bacon, 1999

[Jan Tinbergen](#), International economic integration. Elsevier, 1965.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر
وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية
والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية مناهج البحث في العلاقات الدولية
المحور الثاني: المنهج التاريخي في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثالث: المنهج الواقعي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الخامس: المنهج البنائي في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى العلاقات الأوروبية المغربية (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: إطار تاريخي للعلاقات الأوروبية المغربية

- 1- الحوار الأوروبي- العربي (المغربي)
 - 2- التعاون الأوروبي- العربي (المغربي)
- المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وانعكاساتها على الاتحاد الأوروبي والمغرب العربي
- 1- المتغيرات الدولية الجديدة
 - 2- تأثير التحولات الدولية الجديدة على الجماعة الأوروبية
 - 3- تأثير التحولات الدولية الجديدة على المغرب العربي

المحور الثالث: العلاقات الاقتصادية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات التجارية الأوروبية المغربية (مشاريع الشراكة...)
- 2- العلاقات المالية الأوروبية المغربية

المحور الرابع: العلاقات الدبلوماسية والأمنية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات السياسية الأوروبية المغربية (حوار 5+5 ...)
- 2- العلاقات الأمنية الأوروبية المغربية

المحور الخامس: العلاقات الاجتماعية والثقافية الأوروبية المغربية

- 1- العلاقات الاجتماعية الأوروبية المغربية
- 2- العلاقات الثقافية الأوروبية المغربية

المحور السادس: مستقبل العلاقات الأوروبية المغربية
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. الجمال، أحمد مختار، الاتحاد من أجل المتوسط: بداياته وتطوراته ومستقبله. الإمارات: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية ICFC، د.س.ن.
2. الحاج، علي، سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2005.
3. الكنز، علي، المشروع الأورومتوسطي بين الواقع والخيال. القاهرة: مركز البحوث العربية، 2002.
4. ولعلو، فتح الله، الاقتصاد العربي والمجموعة الأوروبية. الدار البيضاء: دار النشر المغربية، 1982.
5. كمال، محمد مصطفى، نهرا فؤاد، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية-الأوروبية. بيروت: مركز دراسات الوحدة الأوروبية، 2001 .
6. صارم سمير، أوروبا والعرب: من الحوار إلى الشراكة. سوريا: دار الفكر، 2000.
7. Balta, Paul, Méditerranée : Défis et enjeux. Paris : l'Harmattan, 2000.
8. El-Khader B, l'europe et la Méditerranée, Géopolitique de la proximité. Paris: ed. L'harmattan, 1994.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى حول التحولات الديمقراطية (إختياري)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة اسقاطه على المنطقة العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التحول الديمقراطي

1-تعريف التحول السياسي

2- تعريف التحول الديمقراطي

المحور الثاني: عوامل التحول الديمقراطي

1-العوامل الداخلية

2-العوامل الخارجية

المحور الثالث: آليات التحول الديمقراطي

1-التحول

2-الإحلال

3-التحول الإحلالي

المحور الرابع: المراحل الانتقالية في التحولات الديمقراطية

1-كيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية

2-كيفية التعامل مع المشاكل الأمنية

المحور الخامس: آليات الترسخ الديمقراطي

1-الاجراءات التأسيسية

2-الاجراءات المؤسساتية

3-الاجراءات العملية

المحور السادس: نماذج مختارة

1-التحولات الديمقراطية في أوروبا الشرقية

2-التحولات السياسية في المنطقة العربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: قضايا استراتيجية معاصرة (إختياري)

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الدراسات الأمنية والاقتصادية والاستراتيجية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التحولات السياسية في المنطقة العربية وتداعياتها على الأمن الدولي
المحور الثاني: الإرهاب الدولي
المحور الثالث: إنتشار أسلحة الدمار الشامل
المحور الرابع: العلاقات بين القوى الكبرى والتحول في ميزان القوى
المحور الخامس: دور ومكانة الأمم المتحدة في ظل التحولات الدولية الراهنة
المحور السادس: إشكالية الأمن البيئي
المحور السابع: الأمن المعلوماتي
المحور الثامن: الدين والقومية في ظل التحولات الراهنة
المحور التاسع: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: القانون الدولي والعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: فكرة التنظيم الدولي
المحور الثاني: مبادئ التنظيم الدولي
المحور الثالث: آليات التنظيم الدولي
المحور الرابع: القوانين الضابطة للعلاقات الدولية
1-عدم التدخل في الشؤون الداخلية
2-احترام السيادة الوطنية

- 3- المساواة بين الدول
- 4- التسوية السلمية للنزاعات الدولية
- المحور الخامس: القانون الدولي الانساني
- المحور السادس: رهانات المجتمع الدولي:
- 1- الارهاب الدولي.
- 2- انتشار أسلحة الدمار الشامل
- 3- الهجرة غير الشرعية
- 4- البيئة
- 5- التنمية المستدامة
- 6- أزمة المياه
- 7- الجريمة المعلوماتية
- المحور السادس: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 5

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تحليل النزاعات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النزاعات الدولية

1-طبيعة النزاع الدولي

2-مراحل النزاع الدولي

المحور الثاني: تصنيف النزاعات الدولية

المحور الثالث: نظريات تحليل النزاعات الدولية

1-نظريات تفسير النزاعات الدولية

أ-النظريات الجزئية

ب-النظريات الوسطية

ج-النظريات الكلية

2-نظريات إدارة النزاعات الدولية

أ-نظرية المباريات

ب-نظرية الردع

ج-نظرية التصعيد

د- نظرية الأمن الجماعي

3-مداخل حلّ النزاعات الدولية

أ-المداخل الدبلوماسية

ب-المداخل القانونية

ج-المداخل الاقتصادية

المحور الرابع: تطور النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

1-خصوصية النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

2-تأثير مرحلة بعد الحرب الباردة على نظريات تحليل النزاعات الدولية

المحور الخامس: نماذج من النزاعات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-رسلان أحمد فؤاد، نظرية الصراع الدولي: نظرة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986

-ميكائيل أركون وآخرون، "تعريفات معطيات الصراع ومصادرها والمنهجيات الخاصة بها"، في التسلح ونزع السلاح والأمن الدولي. استوكهولم: معهد استوكهولم لأبحاث السلام الدولي، ط1، 2003.

-شفيق منير، علم الحرب. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، 1993

-زيادي الصمد، حلّ النزاعات: نسخة منقحة للمنظور الأردني. جامعة السلام التابعة للأمم المتحدة: برنامج دراسات السلام الدولي. 2010-2009

- ثامر كامل الخزرجي، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات. الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2005
- ولاء البحيري، إدارة الأزمة، سلسلة مفاهيم، القاهرة: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، فبراير 2008
- عبد الخالق محمد عبد المنعم، الجرائم الدولية: دراسة تأصيلية للجرائم ضد الإنسانية والسلام وجرائم الحرب. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- Peter Wallensteen, War and Peace and the Global System. Edition: illustrated, reprint, 2002
- Goodby James E., Regional Conflicts : The Chalenges To US-Rusian Co-operation, Sweden: S.I.P.R.I, Oxford University Press, 1995
- Paul C stern, Daniel Druckman, International Conflict Resolution after The cold war. National Academic Press, 2000
- Julie Merttus, The role of Racism as a Cause or Factor in War and Civil Conflict, Geneva, international conciel on human rights policy, December 3.4- 1999

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: السياسة الخارجية للدول الكبرى

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم الياسات الخارجية للدول الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الدول الكبرى

المحور الثاني: الدول الكبرى في النظام الدولي

المحور الثالث: محددات وأهداف السياسة الخارجية للدول الكبرى

المحور الرابع: آليات تنفيذ السياسات الخارجية للدول الكبرى

المحور الرابع: الدول الكبرى والتحالفات الدولية

المحور الخامس: نماذج من السياسات الخارجية للدول الكبرى

1-السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية

2- السياسة الخارجية الفرنسية

3- السياسة الخارجية الروسية

4- السياسة الخارجية البريطانية

5-السياسة الخارجية الصينية

6-السياسة الخارجية الألمانية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: الدبلوماسية والتعاون الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التأسيس المفاهيمي للدبلوماسية

1-تعريف الدبلوماسية

2-خصائص الدبلوماسية

3-التطور التاريخي للدبلوماسية

المحور الثاني: أشكال الدبلوماسية

1-الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية متعددة الأطراف

2-دبلوماسية القمة والدبلوماسية غير الرسمية

3-الدبلوماسية الوقائية

المحور الثالث: التفاوض كآلية للدبلوماسية

1-تعريف المفاوضات

2-عناصر المفاوضات

3-الأطر الدولية للمفاوضات

4-استراتيجية التفاوض وتكتيكاته

5-العوامل المؤثرة على العملية التفاوضية

5-أنماط المفاوضات

المحور الرابع: الوساطة والمساعي الحميدة

1-الوساطة كآليات للدبلوماسية

2- المساعي الحميدة كآلية للدبلوماسية

المحور الخامس: الدبلوماسية وسياسات التعاون الدولي

1-الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية

2-الدبلوماسية وبناء السلم الدولي

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وتأثيرها على الدبلوماسية

1-على مستوى الفواعل

2-على مستوى العمليات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية الاقتربات في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثاني: الاقتراب النسقي في دراسة العلاقات الدولية
المحور الثالث: اقتراب صناعة القرار ودراسة العلاقات الدولية
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
المحور الخامس: تقنيات الدراسات المستقبلية في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)
عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية
المادة: ملتقى التسلح ونزع السلاح (إجباري)
أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغاربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ضبط مفاهيمي للتسلح ونزع السلاح

1- مفهوم التسلح

2- مفهوم نزع السلاح ومراقبة التسلح

المحور الثاني: إشكالية التسلح في العلاقات الدولية

1- إنتاج الأسلحة في العلاقات الدولية

2- الإنفاق العسكري في العلاقات الدولية

3- دور المركبات الصناعية-العسكرية

4- عمليات تجارة الأسلحة على الصعيد الدولي

المحور الثالث: الانتشار النووي في العالم

1- البرنامج النووي: ازدواجية الاستعمال (السلمي –العسكري)

2- القوى النووية في العالم

المحور الرابع: مراقبة التسلح في العالم

1- آليات مراقبة التسلح في العالم

2-المناطق الخالية من السلاح
المحور الخامس: نظريات نزع السلاح

1-نظرية النزاع المنفرد

2-نظرية التوازن

3-نظرية الحظر المحدود

المحور الخامس: دوافع نزع السلاح

1- الدوافع السياسية والأمنية

2- الدوافع الاقتصادية

3-الدوافع الإنسانية

المحور السادس: تطور مشكلة نزع السلاح في العلاقات الدولية

1- مشكلة نزع السلاح في عهد عصبة الأمم

2- مشكلة نزع السلاح في ظل الأمم المتحدة

3- معيقات نزع السلاح ومراقبة التسلح في الوقت الراهن

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الهوية والمواطنة (إختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

1-الهوية

2-المواطنة

المحور الثاني: الهوية وقيم المواطنة والانتماء

المحور الثالث: الهوية والعولمة الثقافية

المحور الرابع: الدين والهوية

المحور الخامس: المواطنة والديمقراطية

المحور السادس: الهوية والاستقرار السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجزائر في البيئة الإقليمية والدولية (إختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المرجعية الدستورية للسياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثاني: ثوابت ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثالث: أدوات تنفيذ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الرابع: الجزائر في البيئة الإقليمية:

1-الجزائر والدائرة العربية

2-الجزائر والدائرة المغاربية

3-الجزائر والدائرة الإفريقية

المحور الخامس: الجزائر في البيئة الدولية

1-الجزائر والدائرة المتوسطية

2-الجزائر والبيئة العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: النظام الاقتصادي الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: واقع الاقتصاد الدولي

المحور الثاني: اقتصاديات الدول السائرة في طريق النمو

المحور الثالث: اقتصاديات الدول المتطورة

المحور الرابع: التعاون الاقتصادي الدولي: الفرص والقيود

المحور الخامس: هيئة الأمم المتحدة والاقتصاد الدولي

المحور السادس: المنظمة العالمية للتجارة

المحور السابع: التحديات الاقتصادية الدولية

المحور الثامن: مستقبل النظام الدولي في ظل الرهانات الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 6

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)